

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料倉儲	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	DATA WAREHOUSING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>資料倉儲整合企業現有的營運資料庫中的資料，提供決策支援工具進行企業管理所需的分析、規劃及決策制定之用。本課程的教學目標是要讓學生了解資料倉儲的觀念與建置方法，並將之應用於企業之業務、採購、儲運等作業。</p>		
	<p>This course will introduce you to the major activities involved in a data warehousing project. It begins with an in-depth review of baseline data warehouse principles and concepts. Then students will have to develop the table definitions, extract/transformation/load (ETL) logic, and example report definitions. It ends as a hands-on example of a simple data warehouse implementation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資料倉儲原理	Understand principles and concepts of data warehouse.	C2	CF
2	設計與實作一個資料倉儲系統。	Design and implement a data warehouse system.	P6	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資料倉儲原理	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	設計與實作一個資料倉儲系統。	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	基礎介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	資料倉儲系統架構	
3	102/09/30~ 102/10/06	資料倉儲系統架構	
4	102/10/07~ 102/10/13	資料倉儲系統建置	
5	102/10/14~ 102/10/20	資料倉儲系統建置	
6	102/10/21~ 102/10/27	維度模型化	
7	102/10/28~ 102/11/03	維度模型化	
8	102/11/04~ 102/11/10	資料立方體與報表呈現	
9	102/11/11~ 102/11/17	資料立方體與報表呈現	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	SQL Server 2008 R2 integration service 實作	
12	102/12/02~ 102/12/08	SQL Server 2008 R2 integration service 實作	

13	102/12/09~ 102/12/15	SQL Server 2008 R2 integration service 實作	
14	102/12/16~ 102/12/22	分組報告	
15	102/12/23~ 102/12/29	分組報告	
16	102/12/30~ 103/01/05	分組報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	分組報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需有資料庫設計及資料庫管理基礎 2. 上課 10 分鐘後才進教室視為該堂課缺席		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「商業智慧, 第二版」, 中央大學 ERP 中心, 2012 年。 Ralph Kimball and Margy Ross. The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling (Second Edition). John Wiley and Sons, 2002		
參考書籍	1. SQL Server 2008 SSIS 整合服務 作者: 恆逸資訊 胡百敬·元信達資訊 姚巧玫 出版社: 悅知文化 2. SQL Server 2008 OLAP 多維度分析 作者: 恆逸資訊 胡百敬·元信達資訊 姚巧玫 出版社: 悅知文化 2. 《Microsoft SQL Server 線上叢書》之 Integration Services 教學課程 (http://msdn.microsoft.com/zh-tw/library/ms167031(v=sql.105).aspx)		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈報告〉: 25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		