

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向程式設計	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLMXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程為進階物件導向程式設計課程，並使用Java語言做為實作工具。課程內容涵蓋繼承、多型、例外處理、多緒執行、I/O串流、與基本畫面設計等主題。		
	This course is an advanced object-oriented programming course, which adoptes Java as the implmentation language. The contents of this course includes inheritance, polymorphism, exception handling, multi-threading, I/O Stream and basic GUI.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學熟練Java程式語言的進階主題，並利用物件導向概念來實作軟體系統。此外，希望同學能獨力寫出較大規模的正確程式。	This course aims on training the students to be familiar with advanced Java programming topics. And, let the students be able to program a system with object-oriented concepts. In addition, we also hope the students have the capability to implement a large system in a right way.	P6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學熟練Java程式語言的進階主題，並利用物件導向概念來實作軟體系統。此外，希望同學能獨力寫出較大規模的正確程式。	講述、實作	實作、上課表現、上機測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	類別(複習)	
2	102/09/23~ 102/09/29	繼承與多型(複習)	
3	102/09/30~ 102/10/06	抽象類別、介面與套件(1)	
4	102/10/07~ 102/10/13	抽象類別、介面與套件(2)	
5	102/10/14~ 102/10/20	例外處理	
6	102/10/21~ 102/10/27	I/O串流(1)	
7	102/10/28~ 102/11/03	I/O串流(2)	
8	102/11/04~ 102/11/10	I/O串流(3)	
9	102/11/11~ 102/11/17	執行序(1)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	執行序(2)	
12	102/12/02~ 102/12/08	GUI：基本元件	

13	102/12/09~ 102/12/15	GUI: 事件處理	
14	102/12/16~ 102/12/22	GUI: 綜合應用	
15	102/12/23~ 102/12/29	版面管理員與畫面設計	
16	102/12/30~ 103/01/05	Java 2D 繪圖 (1)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Java 2D 繪圖 (2)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		希望修課同學有Java物件導向程式設計基本概念，有資料結構概念者更佳。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		will be announced after school opens	
參考書籍		“The Java Programming Language (4th Edition)” Arnold, Gosling, Holmes, Addison-Wesley出版 “The JFC Swing Tutorial, Second Edition: A Guide to Constructing GUIs” Walrath, Campione, Huml, Zakhour, Addison-Wesley出版	
批改作業 篇數		8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	