

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	徐煥智 SHYUR HUAN-JYH
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLMXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 精進資訊管理知能。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 獨立思考邏輯分析。 D. 程式設計。 E. 重視企業資訊倫理。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程提供資訊系統開發過程的講解,包括相關概念與方法。重要的內容含蓋了系統開發生命週期、分析設計的工具以及發展的方法。		
	This course provides an overall concept and procedures of developing information systems. Topics include system development life cycle, and the accompanying analysis/design tools and a systematic approach to systems planning during system development.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	系統開發過程與方法的了解	Understanding the informaiton system development cycle	C4	G
2	學習系統開發技術	講述、討論、問題解決	P3	FH
3	專案管理的技巧	Learning the technology of project management	A4	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	系統開發過程與方法的了解	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
2	學習系統開發技術	講述、討論、問題解決	紙筆測驗
3	專案管理的技巧	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	資訊系統開發概論	
3	102/09/30~ 102/10/06	Systems Planning and Selection	
4	102/10/07~ 102/10/13	Determining System Requirements	
5	102/10/14~ 102/10/20	Process Modeling	
6	102/10/21~ 102/10/27	Process Modeling	
7	102/10/28~ 102/11/03	Process Modeling Practice	
8	102/11/04~ 102/11/10	Data Modeling	
9	102/11/11~ 102/11/17	Data Modeling	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Data Modeling Practice	
12	102/12/02~ 102/12/08	System Design	

13	102/12/09~ 102/12/15	System Design	
14	102/12/16~ 102/12/22	System Design Practice	
15	102/12/23~ 102/12/29	System Implementation and Maintenance	
16	102/12/30~ 103/01/05	Introduction to Object Oriented Analysis and design	
17	103/01/06~ 103/01/12	Review	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Essentials of Systems Analysis and Design, Third Edition, By Valacich, George, Hoffer	
參考書籍		Systems Analysis and Design, 9th edition, By Kendall and Kendall	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	