

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	謝旻良 MIN-LIANG HSIEH
	ECONOMICS		
開課系級	資管二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹簡單的經濟學學理，使學習者對經濟主體(如：消費者、廠商、政府)之間的行為有一個概括性的認識，藉以說明現實的經濟環境，從而鼓勵學習者能理解國內外相關的財經議題(如：政府政策、產業競爭、金融市場...等)，進而能對財經時事新聞做出簡易的評析或市場趨勢分析。</p>		
	<p>This course introduces the principle of economics, which makes students understand the economic behavior among agents (e.g., consumers, firms, and the government), so as to explain why our economic environment acts as it does. In addition, it encourages the learners to figure out the economic problems related to the government policies, industry competition, and financial markets. It trains students being capable of performing market trend analyses and/or making simple comments about current economic and financial news.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能了解經濟學基本概念及分析工具	1.Students may understand the basic concepts of economics and the basic analysis tools of economics.	C3	AB
2	2.學生能了解財經新聞中常見的經濟學名詞(如：國民所得、通貨膨脹、準備貨幣...等)	2. Students may understand the economics terms such as GDP, inflation, and reserve money, etc.	C2	AB
3	3.學生能了解政府的財經政策並對此政策做出簡易的評析	3. Students may understand the economic policies of government and then make simple comments on them.	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能了解經濟學基本概念及分析工具	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.學生能了解財經新聞中常見的經濟學名詞(如：國民所得、通貨膨脹、準備貨幣...等)	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.學生能了解政府的財經政策並對此政策做出簡易的評析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	經濟問題與經濟觀念	
2	102/09/23~ 102/09/29	經濟分析工具：供給、需求與市場均衡 I	
3	102/09/30~ 102/10/06	經濟分析工具：供給、需求與市場均衡 II	
4	102/10/07~ 102/10/13	效率、市場機能與政府干預 I	
5	102/10/14~ 102/10/20	效率、市場機能與政府干預 II	
6	102/10/21~ 102/10/27	外部性與公共財	
7	102/10/28~ 102/11/03	消費者的選擇	
8	102/11/04~ 102/11/10	廠商的生產決策	
9	102/11/11~ 102/11/17	產業的市場結構與廠商行為	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	國民所得的意義與衡量	
12	102/12/02~ 102/12/08	失業與物價指數(兼論通貨膨脹)	

13	102/12/09~ 102/12/15	總體經濟理論的發展與演進	
14	102/12/16~ 102/12/22	簡單凱因斯模型 I	
15	102/12/23~ 102/12/29	簡單凱因斯模型 II	
16	102/12/30~ 103/01/05	貨幣的供給與需求(兼論中央銀行的貨幣政策)	
17	103/01/06~ 103/01/12	總合供需與政府政策	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1). 上課認真、跟上進度；動腦思考、提出疑惑並參與討論。這是學好經濟學的基本方法。本課程將除了要求學習者自行閱讀相關財經新聞之外，也將擇要進行導讀與討論。</p> <p>(2). 課程的進度將視多數上課學生的學習效果反應，做適度的調整。</p> <p>(3). 考核出席時機與上課到課人數多寡有關，次數不固定。期末時，出席成績係此配分比率平均計算而得。舉例而言，整學期點名五次，則15% 除以5等於3%，即每次點名占比3%。曠課者該次出席成績以零分計算。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	基礎經濟學, 2012 (101年大改版), 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳添枝、陳思寬、黃朝熙 合著. 華泰		
參考書籍	<p>經濟學, 第四版, 張清溪,許嘉棟,劉鶯釗,吳聰敏 著. 2012. 雙葉</p> <p>Principles of Economics, 2012, 6th edition, N.Gregory Mankiw. (華泰 代理)</p> <p>Economics, 2013, 4th edition, R. Glenn Hubbard and Anthony P. O'Brien. (東華 代理)</p>		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		