

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	MANAGEMENT		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹管理之內涵與相關理論以及影響企業管理之內外環境因素，並探討管理之各項元素包括規劃、組織、領導、決策與控制。本課程將結合實務案例以協助同學了解各項管理議題。</p>		
	<p>This course introduces management content and relevant theories, as well as the internal and external factors that influence management practice. Management process including planning, organization, leadership, decision making and control are studied. This class will discuss practical management cases to help students understand various management issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解何謂管理	Understanding what management is.	C2	AB
2	學習管理程序	Learning management process.	P3	AB
3	認識企業環境	Knowing business environment.	C2	AB
4	研讀管理實務	Studying management practice.	A5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解何謂管理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、作業
2	學習管理程序	講述	紙筆測驗
3	認識企業環境	講述、討論	紙筆測驗、作業
4	研讀管理實務	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	管理學簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	管理理論之演進	遠距教學
3	102/09/30~ 102/10/06	企業經營之內部與外部環境	遠距教學
4	102/10/07~ 102/10/13	企業倫理與道德議題	
5	102/10/14~ 102/10/20	決策方法(1)	遠距教學
6	102/10/21~ 102/10/27	決策方法(2)	遠距教學
7	102/10/28~ 102/11/03	專案管理	遠距教學
8	102/11/04~ 102/11/10	管理循環	
9	102/11/11~ 102/11/17	規劃與策略	遠距教學
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	組織文化與變革管理	
12	102/12/02~ 102/12/08	激勵理論	遠距教學

13	102/12/09~ 102/12/15	領導(Leadership)	
14	102/12/16~ 102/12/22	組織中的溝通方法與障礙	遠距教學
15	102/12/23~ 102/12/29	控制與全面品質管理	遠距教學
16	102/12/30~ 103/01/05	人力資源管理	遠距教學
17	103/01/06~ 103/01/12	創新管理	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	管理學, 蔡敦浩(Ed. 3), 滄海書局, 2010		
參考書籍	隨堂資料		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末作業〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		