

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程先帶領同學認識基本電腦硬體及軟體架構,包含電腦常用2進位制轉換.接著,開始基本Java程式寫作訓練,包含編譯,執行,除錯過程,基本類別物件概念,及程式流程控制指令.</p>		
	<p>This course will first cover the basics about computer hardware and software, including the binary number systems. Then basic programming skills in Java will be introduced which include the debugging process, basic class/object concepts, and flow control statements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識電腦基本硬體及軟體架構.	1.to have basic concepts about the computer hardware and software.	C2	B
2	2.具備基本程式寫作能力	2.to have learned the basic programming skill	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識電腦基本硬體及軟體架構.	講述	紙筆測驗
2	2.具備基本程式寫作能力	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	ch1. Introduction to Computers, the Internet and the Web	
2	102/09/23~ 102/09/29	ch1. Introduction to Computers, the Internet and the Web	
3	102/09/30~ 102/10/06	H. Number Systems	
4	102/10/07~ 102/10/13	H. Number Systems	
5	102/10/14~ 102/10/20	ch2. Introduction to Java Applications	
6	102/10/21~ 102/10/27	ch2. Introduction to Java Applications	
7	102/10/28~ 102/11/03	ch3. Introduction to Classes and Objects	

8	102/11/04~ 102/11/10	ch3. Introduction to Classes and Objects	
9	102/11/11~ 102/11/17	ch3. Introduction to Classes and Objects	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	ch4. Control Statements: Part I	
12	102/12/02~ 102/12/08	ch4. Control Statements: Part I	
13	102/12/09~ 102/12/15	ch4. Control Statements: Part I	
14	102/12/16~ 102/12/22	ch5. Control Statements: Part 2	
15	102/12/23~ 102/12/29	ch5. Control Statements: Part 2	
16	102/12/30~ 103/01/05	ch5. Control Statements: Part 2	
17	103/01/06~ 103/01/12	ch5. Control Statements: Part 2	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Java How to Program, 8/e, Deitel & Deitel, Pearson Education, 2010		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		