

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理	授課 教師	張敬珣 CHANG, CHING-HSUN
	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>E. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於協助修課學生瞭解及掌握人力資源管理的基本概念、理論與應用技術，透過課堂中理論的學習、講授與小組討論，協助修課學生瞭解本課程的主題，如：策略性人力資源管理、勞動法規、薪酬管理、人力資源發展、績效管理等。</p>		
	<p>This course is an introduction of human resource management. The course uses readings, lectures, and class discussions. Students will learn about the field of human resource management and understand its relevance to managers and employees in work organizations. Key topics in this course include: strategic human resource management, employment law, compensation, human resource development, and performance management and etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.建立修課學生在人力資源領域之理論基礎。 2.給予修課學生清晰的觀念，增進修課學生對於人力資源管理實務之認識。	1.To learn the concepts of HRM. 2.To learn the application of HRM.	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立修課學生在人力資源領域之理論基礎。 2.給予修課學生清晰的觀念，增進修課學生對於人力資源管理實務之認識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節	
2	102/09/23~ 102/09/29	Ch1:人力資源管理：一項策略性功能	【聽與說的練習】
3	102/09/30~ 102/10/06	Ch2:人力資源管理的法律環境	繳交小組名單
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ch3:工作分析與設計	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ch4:人力資源規劃	小組報告：【工作設計與分析】
7	102/10/28~ 102/11/03	Ch5:員工招募	小組報告：【工作設計與分析】
8	102/11/04~ 102/11/10	Ch6:員工甄選 Ch7:職前講習與員工訓練	小組報告：【工作設計與分析】
9	102/11/11~ 102/11/17	Ch8:管理與組織發展	小組報告：【工作設計與分析】
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Ch9:生涯發展	
12	102/12/02~ 102/12/08	Ch10:績效評核系統	【模擬面試】

13	102/12/09~ 102/12/15	Ch11: 薪酬與福利制度	【模擬面試】
14	102/12/16~ 102/12/22	Ch12: 薪資結構	【專題演講】
15	102/12/23~ 102/12/29	Ch13: 獎勵薪資制度	【工作績效評估】
16	102/12/30~ 103/01/05	Ch14: 員工安全與健康	
17	103/01/06~ 103/01/12	Ch15: 勞資關係 Ch16: 中國大陸地區之人力資源管理	填寫組員互評表 繳交期末報告
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.期中、期末報告需團隊合作，以小組為單位進行報告，7-10人一組，每位修課同學必須分到組，10/3前無法分組並與同學合作完成報告者，請自行退選。</p> <p>2.期中報告之內容包括：工作設計與分析，請修課同學對於未來出社會後，想要投入的產業與工作內容進行瞭解。</p> <p>3.期末報告之內容包括：工作設計與分析、履歷與自傳、面試問題五題，請針對上課時需改進的部分加以改善，並於學期末繳交期末報告。</p> <p>4.為瞭解各組分工合作的過程，將於期末最後一次上課填寫組員互評表，組員互評的成績將列入期末報告成績。</p> <p>5.授課教師將不定期的針對當週授課主題，請修課學生以小組或個人的方式，在課堂中進行測試與練習，並以此作為出席分數評量之依據。</p> <p>6.請勿任意缺課，僅接受公假、喪假假單。</p> <p>7.保持良好的上課態度。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃同圳，2011，人力資源管理全球思維 本土觀點，華泰文化，第十版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈出席及小組參與〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		