

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險	授課 教師	鄭鎮樑 CHEN-LIANG CHENG
	FIRE INSURANCE		
開課系級	保險二 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TLIXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>E. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程教授火災保險之基本理論與所包括之險種,包括商業火災保險,營業中斷保險,住宅及地震基本保險,火災保險附加險以及火災保險之再保險.</p>		
	<p>This course is focused on the theory of fire insurance related contents. This course will invite several lines on fire insurance, including commercial fire insurance, business interruption insurance, Homeowner's fire insurance and basic earthquake insurance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.介紹火災保險基本理論架構,並使學生了解火災保險於財產保險領域中之地位. 2.應用為危險管理之工具.	To understand the basic structure on fire insurance for students. Applying it as a tool for risk managemnet on property and Liability risk	C3	B
2	1.認識保險商品 2.應用保險商品	1.Knowing and understanding insurance lines 2.Applying as a tool for risk management	C2	BC
3	了解並應用產物保險之險種	Understanding and applying non-life insurance products	C2	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.介紹火災保險基本理論架構,並使學生了解火災保險於財產保險領域中之地位. 2.應用為危險管理之工具.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1.認識保險商品 2.應用保險商品	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	了解並應用產物保險之險種	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程內容介紹、複習風險管理、保險學	
2	102/09/23~ 102/09/29	財產保險總論	
3	102/09/30~ 102/10/06	商業火災保險(一)	
4	102/10/07~ 102/10/13	商業火災保險(二)	
5	102/10/14~ 102/10/20	商業火災保險(三)	
6	102/10/21~ 102/10/27	營業中斷保險(一)	
7	102/10/28~ 102/11/03	營業中斷保險(二)	
8	102/11/04~ 102/11/10	營業中斷保險(三)	
9	102/11/11~ 102/11/17	營業中斷保險(四)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	住宅火災保險(一)	
12	102/12/02~ 102/12/08	住宅火災保險(二)	

13	102/12/09~ 102/12/15	住宅地震基本保險危險分散機制	
14	102/12/16~ 102/12/22	火災保險附加險(一)	
15	102/12/23~ 102/12/29	火災保險附加險(二)	
16	102/12/30~ 103/01/05	火災保險再保險(一)	
17	103/01/06~ 103/01/12	火災保險再保險(二)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時到課 2.禁止影印教科書		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊誠對，財產保險(一)~總論、火災保險及海上保險，初版，2012年9月。		
參考書籍	1.凌氫寶主編，陳森松、吳瑞雲合著，財產保險學，初版，華泰文化事業股份有限公司，2011年。2.保險事業發展中心出版火災保險(2010年修訂三版)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組專題報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		