

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險	授課 教師	郭世昌 KUO, SHIH-CHANG
	FIRE INSURANCE		
開課系級	保險二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>E. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹火災保險的定義、特性及基本原理、火災保險單條款之分析、各種附加保險、附加條款及特約條款、營業中斷保保險、火災保險費率考慮因素，以及火災保險之核保與理賠實務。</p>		
	<p>This course introduces the definition, characteristics and fundamental principles of fire insurance, forms, endorsements and warranties in fire insurance, business interruption insurance, rating determinants of fire insurance, underwriting and claim practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生瞭解火災保險的基本原理及功能	Students will be able to understand the fundamental principles and functions of fire insurance.	C2	BCF
2	2.使學生認識火災保險的種類及各種附加保險	Students will be able to know the types of fire insurance with additional insurance coverages.	C4	BCF
3	3.讓學生瞭解火災保險費率之結構及其決定因素	Students will be able to understand the frame and determinants of fire insurance rating.	C3	BCF
4	4.使學生瞭解火災保險核保與理賠的理論與實務作法	Students will be able to know the practice of underwriting and claim settlement.	C6	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生瞭解火災保險的基本原理及功能	講述	紙筆測驗
2	2.使學生認識火災保險的種類及各種附加保險	講述	紙筆測驗
3	3.讓學生瞭解火災保險費率之結構及其決定因素	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	4.使學生瞭解火災保險核保與理賠的理論與實務作法	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	財產保險總論：財產保險的定義 / 範圍 / 原則 / 財產保險契約	
2	102/09/23~ 102/09/29	火災保險查勘介紹	
3	102/09/30~ 102/10/06	火災保險查勘介紹(續)	
4	102/10/07~ 102/10/13	消防訓練教室參觀教學 (富邦淡水教育中心)	
5	102/10/14~ 102/10/20	我國現行火災保險單種類及內容分析包含火災保險的概念：定義 / 火險承保標的、承保事故	
6	102/10/21~ 102/10/27	損失範圍 / 保險價額 / 保險金額 / 保險期間 / 保險費	
7	102/10/28~ 102/11/03	各種使用性質下的火災風險探討及損害防阻	
8	102/11/04~ 102/11/10	從火災損失事故談核保及風險評估	
9	102/11/11~ 102/11/17	核保案例研討(分組討論)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	火險核保的實務	
12	102/12/02~ 102/12/08	火險核保的實務 (續)	

13	102/12/09~ 102/12/15	火險再保的實務	
14	102/12/16~ 102/12/22	營業中斷保險	
15	102/12/23~ 102/12/29	營業中斷保險 (續)	
16	102/12/30~ 103/01/05	火險理賠的實務	
17	103/01/06~ 103/01/12	火險理賠的實務 (續)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		石燦明等著(2010)：火災保險，修訂三版，台北市，保險事業發展中心	
參考書籍		陳振金著：財產保險概論（上冊）；產險公會火險委員會網站資料；保險事業發展中心出版教材；其他上課補充教材	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	