

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	管科系四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>進入全球化世代，新的科技不斷發展而創新能力即是驅動關鍵。創新能力的基礎來自於創意的培養，而創意則是來自於知識獲取與對新知好奇。科技管理已不再侷限於字面上的函義與個別知識的獲得，「知識整合能力」即是科技發展的關鍵。愛因斯坦說「想像比知識重要」，即因為真正的力量來自於創造，創造來自於想像。本課程即以知識與創新為範疇，輔以科技產業之現況與發展，以開拓同學們之整合能力為出發與進一步能實踐。</p>		
	<p>New technology development and innovation enhance the competitiveness of the elements. Technology Management on the meaning of words, which includes the management of science and technology related activities. However, the technology management is based on innovation, knowledge and intellectual property. This purpose of course would give students preliminary understanding and further the practice of science and innovation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解科技與創新的內涵與操作。	Students can realize the basic knowledge of this course and try to make-up a project.	C3	ADEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解科技與創新的內涵與操作。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	科技管理概念	
3	102/09/30~ 102/10/06	管理組織知識	
4	102/10/07~ 102/10/13	研發與專案管理	
5	102/10/14~ 102/10/20	技術整合在創新中的角色	
6	102/10/21~ 102/10/27	科技整合應用I - 影象光學的概況	
7	102/10/28~ 102/11/03	科技整合應用I I- 微電影的角色與導入	
8	102/11/04~ 102/11/10	科技整合應用III - 影象光學與微電影的應用	
9	102/11/11~ 102/11/17	科技、創意與創新	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	組織內的創新管理	
12	102/12/02~ 102/12/08	創新和作業管理	

13	102/12/09~ 102/12/15	智慧財產管理	
14	102/12/16~ 102/12/22	實務講座或參訪	
15	102/12/23~ 102/12/29	實務講座或參訪	
16	102/12/30~ 103/01/05	實務講座或參訪	
17	103/01/06~ 103/01/12	實務講座或參訪	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課程之安排會因修課人數與學生之狀況做適當的調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(實務講座與參訪)		
教材課本	莊立民審定(2007), 創新管理與新產品開發, 滄海圖書。		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		