

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>財務管理乃是紹學員對財經環境、財務理論，財務實務的瞭解，而做出適當且可行的財務決策。此外此課程主要內容為財經環境的介紹、時間價值、風險概念、資本預算，資本結構，營運資金的管理等課題。</p>		
	<p>This course will introduce financial surrounding, financial theory, and financial application in the real world for students, and the contents include time value of money, risk concept, capital budgeting, capital structure, and working capital management, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	此課程乃是希望學生修習此課程，能夠由瞭解財務管理的基本概念，進而瞭解財務管理的主要意涵，進而能將理論與實務相結合，而且能夠在未來從事相關工作時，學以致用，進而增進經財經分析能力，進而裨益企業經營與決策分析能力。	This course will provide the fundamental background of financial management, and then understanding the main concerns of financial management. In addition, this course tries to link theoretical and practical together, enhance financial and economic analysis abilities, help the abilities related to business administration and decision making while student deal with relevant works in the futures.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	此課程乃是希望學生修習此課程，能夠由瞭解財務管理的基本概念，進而瞭解財務管理的主要意涵，進而能將理論與實務相結合，而且能夠在未來從事相關工作時，學以致用，進而增進經財經分析能力，進而裨益企業經營與決策分析能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	財務管理之框架	
3	102/09/30~ 102/10/06	財管人員之框架	
4	102/10/07~ 102/10/13	基本觀念的建立：錢的價值、報酬	
5	102/10/14~ 102/10/20	基本觀念的建立：風險	
6	102/10/21~ 102/10/27	基本觀念的建立：風險	
7	102/10/28~ 102/11/03	融資（投資）標的物：股票	
8	102/11/04~ 102/11/10	融資（投資）標的物：債券	
9	102/11/11~ 102/11/17	融資（投資）標的物：債券	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	三大框架介紹：資本預算	
12	102/12/02~ 102/12/08	三大框架介紹：資本預算	

13	102/12/09~ 102/12/15	三大框架介紹：資本預算	
14	102/12/16~ 102/12/22	三大框架介紹：資本結構	
15	102/12/23~ 102/12/29	三大框架介紹：資本結構	
16	102/12/30~ 103/01/05	三大框架介紹：營運資金的管理	
17	103/01/06~ 103/01/12	三大框架介紹：營運資金的管理	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂參與、期中考、期末考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	財務管理與分析 作者：倪衍森 (獲淡江大學98年度教學教材獎助)		
參考書籍	Essentials of Financial Management, Author: Brigham and Houston 當代財務管理 作者：陳隆麒 華泰書局 財務管理 作者：洪茂蔚 雙葉書局 投資理財分析 作者：倪衍森 華泰書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈分組導讀、分組文章解構與分析、課堂參與等〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		