# 淡江大學102學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學 MANAGEMENT	授課教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
開課系級	管科系一A	開課	必修 單學期 3學分
., , ,	TLGXB1A	資料	)   1   1   M   0   M

### 系(所)教育目標

- 一、精實管理科學專業。
- 二、學習自我成長。
- 三、連結理論與實務。
- 四、增進團隊合作溝通。
- 五、培養判斷與分析技巧。
- 六、重視組織永續經營。

## 系(所)核心能力

- A. 決策分析能力。
- B. 統計分析能力。
- C. 財經分析能力。
- D. 組織經營管理能力。
- E. 團隊合作能力。
- F. 自我管理能力。
- G. 道德倫理能力。

管理無處不在,不限於小至個人,大至企業國家。管理能力的好壞,決定於未來的成敗與否,由此可見得,管理是培養一個人預視的能力。藉由本課程,期望能帶同學走入管理的大門,一窥管理的奧趣。

## 課程簡介

Management is occurring in everywhere in our life, through this class to realizing the interesting of management.

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

#### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文) 教學目標(英	切り口 ほくせ 上)	相關性						
號		↑	目標層級	系(所)核心能力					
1	讓學生瞭解管理學的基本概念與步	Understanding the concepts and process of management	С3	ADEFG					
	教學目標之教學方法與評量方法								
序號	教學目標	教學方法	評量方法						
1	讓學生瞭解管理學的基本概念與步驟	講述、討論、賞析、模擬、實 作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報 告、上課表現						

淡江大學校級基本	· 去善	<b>公</b> 台 阳		
次4入字仪級基本 	· 永食	新說明 		
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力 的發展。	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,訊。	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科 景的能力。	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願 景的能力。		
◇ 品德倫理		了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並 力。	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧,建	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法 同學習解決問題的能力。	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提 力。	培養對美的事物之易感性,提升美學鑑賞、表達及創作能 力。		
	授課進度表			
日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註			
1 102/09/16~ 課程介紹	課程介紹			
2 102/09/23~ 管理概論	管理概論			
3 102/09/30~ 規劃				
4   102/10/07~ 102/10/13   規劃				
5 102/10/14~ 組織				
6 102/10/21~ 實務講座				
7 102/10/28~ 小考 102/11/03				
8 102/11/04~ 組織				
9 102/11/11~ 領導				
0 102/11/18~ 期中考試立	周			
1 102/11/25~ 實務講座/	/参訪			
2 102/12/02~ 控制				

13	102/12/09~ 102/12/15	分組報告			
14	102/12/16~ 102/12/22	分組報告			
15	102/12/23~ 102/12/29	分組報告			
16	102/12/30~ 103/01/05	分組報告、小考			
17	103/01/06~ 103/01/12	分組報告			
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週			
課程安排會因學生人數與學習狀況做調整。					
注	注意事項				
孝	<b>文學設備</b>	學設備 電腦、投影機、其它(實務講座或參訪)			
桑	放材課本	Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications 材課本			
参	考書籍				
扣	t改作業 篇數	1 4 局(本種生物)性物用於門投送柱名批及作業之話柱教師坦島)			
	·期成績 ·算方式	→ 別 小 司 里 • 40.0 /0			
1	<b>黄</b>	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> )業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>			
		※ 个 法 影 中 走 遅 法 的 行 為 。 請 使 用 止 版 教 科 書 , 勿 个 法 影 ら	P他人者作,以免陶冶		

TLGXB1M0405 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2013/10/7 16:05:15