

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台商大陸投資與管理	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	TAIWAN INVESTMENT IN MAINLAND CHINA		
開課系級	國企系四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>隨著兩岸完成ECFA簽署，經貿互動加速成長，本課程設計分三單元，首先針探討中國內部政經體系以及金融貨幣制度的演變和未來。緊接由全球外部環境來分析胎資企業如何善用中國在國際市場崛起的趨勢，積極進行全球佈局。第三部份則以台資企業在中國投資案例分析，探討競爭策略與未來發展途徑。</p>		
	<p>China is discussed as region-state due to its size and population, a multi-regional power, and a global presence. This course discusses three dimensions of China, the political and economic systems development, the foreign relation with US, Japan, ASEAN, EU..., Taiwan enterprises case studies</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解中國政經制度的演變	Students may understand the development of China's political and economic systems.	C2	AC
2	學生能掌握政治經濟學基本理論	Students may appreciate various theories of political economy.	C2	ABC
3	學生能了解政府經貿相關政策的利弊得失	Students may criticize economic policies of government.	C5	ABC
4	學生能了解當今國內外經濟問題的關連	Students may realize the connection of domestic and global economical issues.	C4	ABC
5	學生能了解台資企業競爭力策略	Students may realize the competitions of Taiwan enterprises.	C5	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解中國政經制度的演變	講述、討論	上課表現
2	學生能掌握政治經濟學基本理論	講述、討論	上課表現
3	學生能了解政府經貿相關政策的利弊得失	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
4	學生能了解當今國內外經濟問題的關連	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	學生能了解台資企業競爭力策略	參訪、問題解決	報告、台資企業個案訪談報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程設計及進度、參考書目、網路資源、相關研究機構介紹、個案訪談	
2	102/09/23~ 102/09/29	中國政經發展 (1979~2012)	
3	102/09/30~ 102/10/06	中國投資環境評估：區域經濟發展與產業競爭力	
4	102/10/07~ 102/10/13	中國金融形勢與貨幣政策分析	
5	102/10/14~ 102/10/20	全球金融危機後中國產業結構調整方向與策略	
6	102/10/21~ 102/10/27	金融危機後中國國際政經角色之轉變	
7	102/10/28~ 102/11/03	全球化新紀元—from G7 to G2 or G20?	
8	102/11/04~ 102/11/10	中國十二五規畫下的新興產業發展	
9	102/11/11~ 102/11/17	中國 "錢荒" 與經濟發展	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	台資企業中國投資佈局--策略模式分析與案例：連鎖經營成功個案	
12	102/12/02~ 102/12/08	台資企業中國投資--商業模式分析與案例：區域經營模式	

13	102/12/09~ 102/12/15	台資企業因應中國市場出口外銷轉內需經營：投資策略調整	
14	102/12/16~ 102/12/22	中國物聯網發展趨勢	
15	102/12/23~ 102/12/29	台資企業對中國投資個案研究--人力資源管理案例	
16	102/12/30~ 103/01/05	台資企業對中國投資個案研究--內銷經營策略案例	
17	103/01/06~ 103/01/12	兩岸簽署ECFA對區域經貿發展之影響	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		蔡昌言，台商投資中國大陸之政治經濟分析，智勝文化，台灣：2011.02 北京大學中國社會科學調查中心，中國報告--2010民生，北京大學出版社，北京：2010.03	
參考書籍		陳志彥，我被中國金融業嚇到了，早安財經文化，台灣：2010.06 李稻葵，逼出來的大國崛起--我們面對金融危機的選擇，北京大學出版社，北京：2009.010 台灣電機電子工業同業公會，十二五規劃築商機，商周，台灣：2012.09	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈台商個案訪談報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	