

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLFXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將概述WTO的組織與相關協定、ECFA等國際貿易規範的內容與發展趨勢，並在課堂上討論其對我國經濟、社會的可能影響。且為協助學生具備瞭解國際規範第一手資訊，本課程亦將教授學生如何閱讀英文法規與合約</p>		
	<p>This course will give students framework understanding of the rules and laws of WTO organization, agreements, and ECFA. In addition, the development and possible impact of WTO and ECFA on Taiwan will be also explored. To assist students to equip the ability of understanding primary information of international rules development, the content of this course will also include teaching how to read the english rules and contracts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	1 Students will have the ability to understand the legal terms, principles and concept of WTO agreements. 2 Students will have the ability to understand the development of ECFA and its possible impacts. 3 Students will have the ability to understand the development of WTO negotiations and its impact on international economy and trade.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程及研究方法介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	WTO組織與主要規範原則	
3	102/09/30~ 102/10/06	WTO組織與主要規範原則	
4	102/10/07~ 102/10/13	校外專家演講	
5	102/10/14~ 102/10/20	台灣簽署FTA簡介	
6	102/10/21~ 102/10/27	台灣簽署FTA簡介，繳交報告一	
7	102/10/28~ 102/11/03	報告內容分享	
8	102/11/04~ 102/11/10	ECFA	
9	102/11/11~ 102/11/17	ECFA	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	ECFA	
12	102/12/02~ 102/12/08	兩岸投資保障協定，繳交報告二	

13	102/12/09~ 102/12/15	報告內容分享	
14	102/12/16~ 102/12/22	太平洋夥伴協定(TPP)	
15	102/12/23~ 102/12/29	台美貿易暨投資架構協定 (TIFA)	
16	102/12/30~ 103/01/05	2012美國貿易障礙報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	總複習	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1、授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。 2、本堂課須繳交兩篇個人心得報告。 3、為避免影響同學上課，上課請依規定，請勿講手機，或交談。 4、課堂出席率 (15%)，如未能出席請依學校規定請假，其他未規定事宜，依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王偉霖，兩岸經貿新契機-金融與智慧財產篇 (新台灣人文教基金會2010)。講義 (請自教學支援平台下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈報告與上課表現〉〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		