

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	願景管理	授課 教師	周繼儒 ROSEMARY JOU
	VISION MANAGEMENT		
開課系級	國企系三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討願景生涯管理，成功的生涯規劃、人生新願景、企業願景與企業文化、台灣願景、願景的管理與實踐等。其目的希冀學生具有前瞻變革及追求卓越願景之綜效。</p>		
	<p>This course discusses the success vision, vision of Taiwan, the new vision of life, the enterprise vision and culture, vision management and practice and so on.</p> <p>Hoping students to understand the synergy of forecasting transformation and aspiring the outstanding vision are the major purposes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	Knowing and applying the business vision management and culture.	P6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Interduction of This Course	
2	102/09/23~ 102/09/29	願景定義、目標、理念、使命及其重要性	
3	102/09/30~ 102/10/06	企業組織願景管理的基本概念	
4	102/10/07~ 102/10/13	人生新願景:成功的生涯規劃	
5	102/10/14~ 102/10/20	願景如何實現?	
6	102/10/21~ 102/10/27	願景管理相關影片賞析研討	
7	102/10/28~ 102/11/03	願景與企業文化	
8	102/11/04~ 102/11/10	TQM推行實務:創造魅力的企業願景	
9	102/11/11~ 102/11/17	生態大國的未來願景	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	校外參訪教學	
12	102/12/02~ 102/12/08	跨世紀兩岸三地金融市場之願景	

13	102/12/09~ 102/12/15	可行願景:將營業額變成淨利	
14	102/12/16~ 102/12/22	願景的實踐:打造零風險的成長藍圖	
15	102/12/23~ 102/12/29	蘋果電腦如何將願景便錢景	
16	102/12/30~ 103/01/05	元旦	
17	103/01/06~ 103/01/12	前瞻變革追求卓越願景	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編教材	
參考書籍		願景管理：成功企業的梦想、信念、果敢與實踐 / [凱波達利]Bill Capodagli, [傑克遜]Lynn Jackson 原著；謝佳慧譯 願景的實踐：打造零風險的成長藍圖 / [立普頓]Mark Lipton 著；黃逸華譯 經理人的決策與願景：杜拉克談目標管理/ 王霆編著 願景領導 / 肯.布蘭佳(Ken Blanchard), 布蘭佳公司(Ken BlanchardCompanies)創始夥伴及顧問合夥人著；蔡卓芬, 李靜瑤, 吳亞穎譯. 管理大未來：新管理正在淘汰舊商業 / 蓋瑞.哈默爾(Gary Hamel), 比爾.布林(Bill Breen)著；廖建容, 楊美齡, 周宜芳譯 未來優勢：發掘及掌握成功的新典範 / 巴克(Joel Arthur Barker)著；徐聯恩譯 企業人的生涯規劃 / 莊銘國著 TQM 推行實務：利用 TQM 創造有魅力的企業願景 /	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	