

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	蕭峯雄 SHIAU FUNG-SHYUNG
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>主要是探討金融機構如何在最低的風險下賺取最大的利潤。在獲利方面，首先要取得廉價且穩定的資金來源，並有效利用此筆資金，從事放款、投資等業務以賺取利潤。而為降低經營的風險，必須透過授信、投資等風險的管控，以達到完全性的目標。另外，政府如何在金融機構經營與管理上，扮演好監督的角色，以穩定整體金融市場亦為重要的課題。上述各項內容，均為本課目授課之重點。</p>		
	<p>How to minimize risk and maxmize profit is the fundamental of a financial instiution.First,it should get stable and low cost fund,then use those fund efficiently by financing and investment. Additionally,the financial institution should minimize it's risk:interst rate,market risk,credit risk,liquidity risk,and so on,by effective management if these risks.Finally,how the goverument play the regulatory role appropritely on financial instition management to stabiize the financial market also is the import part of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融機構經營管理	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融機構經營管理	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	緒論(經營目標、金融機構、管理架構)	
2	102/09/23~ 102/09/29	金融機構經營績效與風險管理指標	
3	102/09/30~ 102/10/06	當前金融機構經營管理問題面面觀	
4	102/10/07~ 102/10/13	政府對金融機構之監督與管理	
5	102/10/14~ 102/10/20	資金來源、成本與管理	
6	102/10/21~ 102/10/27	資本分析與資本管理	
7	102/10/28~ 102/11/03	流動性分析與流動性風險管理	
8	102/11/04~ 102/11/10	流動性分析與流動性風險管理	
9	102/11/11~ 102/11/17	流動性分析與流動性風險管理	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	存款業務與利率風險管理	
12	102/12/02~ 102/12/08	授信業務與授信風險管理	

13	102/12/09~ 102/12/15	投資與投資風險管理	
14	102/12/16~ 102/12/22	產業投資分析與投資	
15	102/12/23~ 102/12/29	一般商品及金融商品投資分析	
16	102/12/30~ 103/01/05	金融機構內部管控與稽核	
17	103/01/06~ 103/01/12	綜合討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	