

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	洪小文 HUNG,HSIAO WEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXB3P		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培育具學術深造的潛力。 E. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。 			
課程簡介	<p>本課程提供學生有關金融體系運作的基本知識。包括市場利率的決定、影響利率的因素為何？銀行的基本管理與運作、外匯市場、中央銀行的角色與功能、央行貨幣政策的目標與執行、及貨幣政策的傳遞機能。</p>		
	<p>This course uses a basic economic principles to organize student's thinking about the financial market. The related topics include understanding interest rates, the behavior of interest rates, banking and the management of financial institutions, the foreign exchange markets, central banking and the conduct of monetary policy, and the transmission mechanisms of monetary policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。	Instructing students to learn fundamental theories about money and banking.	C2	BC
2	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	Cooperating the theoretical framework with practical issues to interest students in learning this course.	C4	BC
3	使學生具備分析現實問題之基本能力。	Training students to apply basic economic theories to real economic issues.	C6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	使學生具備分析現實問題之基本能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Chapter 1 為何研究貨幣、銀行與金融市場	
2	102/09/23~ 102/09/29	Chapter 2 金融體系概論	
3	102/09/30~ 102/10/06	Chapter 3 貨幣是什麼？	
4	102/10/07~ 102/10/13	Chapter 4 利率概述 (1)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Chapter 4 利率概述 (2)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Chapter 5 利率的行為	
7	102/10/28~ 102/11/03	Chapter 6 利率的風險與期間結構 (1)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Chapter 6 利率的風險與期間結構 (2)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Chapter 9 銀行廠商與金融機構管理	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Chapter 12 中央銀行結構與聯邦準備制度	
12	102/12/02~ 102/12/08	Chapter 13 存款的倍數創造與貨幣供給過程 (1)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Chapter 13 存款的倍數創造與貨幣供給過程 (2)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Chapter 14 貨幣供給的決定因素	
15	102/12/23~ 102/12/29	Chapter 15 貨幣政策工具	
16	102/12/30~ 103/01/05	Chapter 17 外匯市場 (1)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Chapter 17 外匯市場 (2)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(黑板、自製講義)		
教材課本	貨幣銀行學 黃達業、林容竹 編譯 (Frederic S. Mishkin 著 第九版) 華泰文化		
參考書籍	貨幣銀行學：理論與應用 - 黃志典 (2011) 二版 前程書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		