

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	陳錦稷
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	產經三B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3B		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將系統性介紹國際金融基本原理，說明各種概念、制度及理論，以瞭解國際貨幣與金融體系運作。課程目標在於使學生能對國際金融體系有基本了解，並能運用所學工具分析當前面臨的各種國際金融問題。</p>		
	<p>This course will introduce international finance, and will explain movements in macroeconomic variables such as the trade balance, money, the exchange rate, national output and inflation. The goal of this course is to enable students to have basic knowledge about international financial system and develop students' ability to apply this analytical framework and to analyze the current international finance issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程目標在於使學生能對國際金融體系有基本了解，並能運用所學工具分析當前面臨的各種國際金融問題。	The goal of this course is to enable students to have basic knowledge about international financial system and develop students' ability to apply this analytical framework and to analyze the current international finance issues.	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程目標在於使學生能對國際金融體系有基本了解，並能運用所學工具分析當前面臨的各種國際金融問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	國民所得帳與國際收支帳	
2	102/09/23~ 102/09/29	匯率與外匯市場	
3	102/09/30~ 102/10/06	貨幣、利率和匯率	
4	102/10/07~ 102/10/13	物價水準和匯率	
5	102/10/14~ 102/10/20	產出和匯率	
6	102/10/21~ 102/10/27	固定匯率與外匯干預	
7	102/10/28~ 102/11/03	國際匯兌體系	
8	102/11/04~ 102/11/10	國際金融市場	
9	102/11/11~ 102/11/17	中央銀行	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	國際貨幣制度	
12	102/12/02~ 102/12/08	浮動匯率下之總體經濟政策與整合	

13	102/12/09~ 102/12/15	浮動匯率下之總體經濟政策與整合	
14	102/12/16~ 102/12/22	最適通貨區與歐洲經驗	
15	102/12/23~ 102/12/29	貨幣同盟與匯率目標區	
16	102/12/30~ 103/01/05	開發中國家的成長、危機與改革	
17	103/01/06~ 103/01/12	金融危機與國際金融架構	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy", Addison-Wesley Publishing Co., 9th Edition, 2012.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告與課堂參與〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	