

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	STATISTICS		
開課系級	產經二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培育具學術深造的潛力。 E. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	本課程內容包括敘述統計，機率分布，常態分布，參數的區間估計，單一樣本的假設檢定，迴歸及卡方檢定		
	This course intriduces descriptive statistics, discrete probability distribution, normal distribution, hypothesis testing with one sample, simple linear regression and chi-square test		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目的在於讓學生能瞭解敘述統計, 機率模型及若干統計推論方法的觀念及應用	This course seeks to let the student understand the concepts and applications of descriptive statistics, probability models and some statistical inferential procedure.	C3	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的在於讓學生能瞭解敘述統計, 機率模型及若干統計推論方法的觀念及應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	102/09/23~ 102/09/29	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	102/09/30~ 102/10/06	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
4	102/10/07~ 102/10/13	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
5	102/10/14~ 102/10/20	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
6	102/10/21~ 102/10/27	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
7	102/10/28~ 102/11/03	Chapter 6: Confidence Intervals	
8	102/11/04~ 102/11/10	Chapter 6: Confidence Intervals	
9	102/11/11~ 102/11/17	Chapter 6: Confidence Intervals	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Chapter 7:Hypothesis Testing with One Sample	
12	102/12/02~ 102/12/08	Chapter 7:Hypothesis Testing with One Sample	

13	102/12/09~ 102/12/15	Chapter 7:Hypothesis Testing with One Sample	
14	102/12/16~ 102/12/22	Chapter 9:Correlation and Regression	
15	102/12/23~ 102/12/29	Chapter 9:Correlation and Regression	
16	102/12/30~ 103/01/05	Chapter 10:Chi-square test and F-distributions	
17	103/01/06~ 103/01/12	Chapter 10:Chi-square test and F-distributions	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Elementary Statistics: Picturing the World 5/E 2012 (新月圖書代理) 作 著：Larson	
參考書籍		Introduction to probability and statistics 13/E 2011(歐亞書局代理) 作 著：Mendenhall	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	