

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣理論與政策	授課 教師	莊武仁 CHUANG WU-JEN
	MONETARY THEORY & POLICY		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB3P		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹貨幣之供給和需求，貨幣如何影響總體經濟活動，中央銀行貨幣政策之執行和控制效果等課題。		
	This course covers the supply and demand functions for money, the channels through which money exerts influence on the economy, and the theories, instruments, and practices of monetary control.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解貨幣供給和需求之內含和貨幣之供需如何決定利率水準、認識貨幣如何影響總體經濟活動之理論模型、應用理論模型以解釋和分析實際現象、了解貨幣政策之執行和控制效果。	1. The Demand and Supply of Money 2. The Determination of Interest Rates 3. The Effects of Money on the Economy 4. The Applications of Theories on Real Phenomena 5. The Practices of Monetary Control	C5	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解貨幣供給和需求之內含和貨幣之供需如何決定利率水準、認識貨幣如何影響總體經濟活動之理論模型、應用理論模型以解釋和分析實際現象、了解貨幣政策之執行和控制效果。	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	A. 貨幣供給--貨幣供給變動因素分析	
2	102/09/23~ 102/09/29	A. 貨幣供給--貨幣供給的控制	
3	102/09/30~ 102/10/06	B. 貨幣需求--古典貨幣數量說	
4	102/10/07~ 102/10/13	B. 貨幣需求--凱因斯流動性偏好理論	
5	102/10/14~ 102/10/20	B. 貨幣需求--Tobin 投機性貨幣需求理論	
6	102/10/21~ 102/10/27	B. 貨幣需求--Friedman 新貨幣數量說	
7	102/10/28~ 102/11/03	C. 利率--利率水準之決定	
8	102/11/04~ 102/11/10	C. 利率--利率期限結構	
9	102/11/11~ 102/11/17	C. 利率--利率期限結構	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	D. 貨幣理論--古典學派	
12	102/12/02~ 102/12/08	D. 貨幣理論--凱因斯學派	

13	102/12/09~ 102/12/15	D. 貨幣理論--凱因斯學派	
14	102/12/16~ 102/12/22	D. 貨幣理論--貨幣學派	
15	102/12/23~ 102/12/29	D. 貨幣理論--新古典學派	
16	102/12/30~ 103/01/05	E. 貨幣政策之執行	
17	103/01/06~ 103/01/12	E. 貨幣政策之執行	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。</p> <p>* 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets McCallum, B.: Monetary Theory 解立亞：貨幣經濟學—理論與政策		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		