

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	莊武仁 CHUANG WU-JEN
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB3B		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是結合經濟學、統計學、和電腦應用的一門學科。以經濟理論為基礎，設定計量模型，利用統計方法，估計經濟變數之間的相關性，並輔以結構分析，以作為未來預測和政策評估之依據。</p>		
	<p>This course is a combination of economics, statistics, and computer applications. Based on economic theories, empirical econometric models are specified and estimated with appropriate statistical methods to investigate the relationship among economic variables; and supplemented by structural analysis, as a future basis for forecasting and policy evaluations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 應用計量經濟學之內 2. 計量理論基礎 3. 計量模型設定 4. 估計方法 5. 結構分析 6. 計量模型運用	1. Contents of applied econometrics 2. Theoretical basis of econometric models 3. Model specification 4. Estimation methods 5. Structural analysis 6. Application of econometric models	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 應用計量經濟學之內 2. 計量理論基礎 3. 計量模型設定 4. 估計方法 5. 結構分析 6. 計量模型運用	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	A. Matrix Algebra	
2	102/09/23~ 102/09/29	A. Matrix Algebra	
3	102/09/30~ 102/10/06	A. Matrix Algebra	
4	102/10/07~ 102/10/13	B. Standard Linear Regression Model	
5	102/10/14~ 102/10/20	B. Standard Linear Regression Model	
6	102/10/21~ 102/10/27	B. Standard Linear Regression Model	
7	102/10/28~ 102/11/03	B. Standard Linear Regression Model	
8	102/11/04~ 102/11/10	B. Standard Linear Regression Model	
9	102/11/11~ 102/11/17	B. Standard Linear Regression Model	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	C. Generalized Least Squares	
12	102/12/02~ 102/12/08	C. Generalized Least Squares	

13	102/12/09~ 102/12/15	C. Generalized Least Squares	
14	102/12/16~ 102/12/22	C. Generalized Least Squares	
15	102/12/23~ 102/12/29	D. Selected Topics in Econometrics	
16	102/12/30~ 103/01/05	D. Selected Topics in Econometrics	
17	103/01/06~ 103/01/12	D. Selected Topics in Econometrics	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。</p> <p>* 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	Kennedy, P.: A Guide to Econometrics		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		