

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理 <hr/> FINANCIAL MANAGEMENT	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
開課系級	財金二B <hr/> TLBXB2B	開課 資料	必修 上學期 2學分
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	本課程是關於公司理財，其著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。廣泛的介紹金融環境，例如討論金融市場之主要參與者，金融機構於經濟體系中所扮演之角色，以及投資者如何進行證券交易和評價。而該課程提供了一個有系統之思考架構，思考企業與個人可能面對之重要財務問題。		
	This course is about corporate finance. It focuses on how companies invest in real assets and how they raise the money to pay for these investments. It also provides a broad introduction to the financial landscape, discussing, for example, the major players in financial markets, the role of financial institutions in the economy, and how securities are traded and valued by investors. The course offers a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 以不同的觀點檢視投資決策。第一：如何評價資產的問題，第二：風險與價值之間的關聯性。	1. Look at different aspects of the investment decision. The first is the problem of how to value assets, and the second is the link between risk value.	C4	AE
2	2. 談論負債政策與股利政策。並陳述公司由於經營績效不彰或舉債過多，而導致公司陷入財務危機時，將會發生什麼事情。	2. Cover debt policy and dividend policy. We will also describe what happens when firms find themselves in financial distress because of poor operation performance, excessive borrowing, or both.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 以不同的觀點檢視投資決策。第一：如何評價資產的問題，第二：風險與價值之間的關聯性。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	2. 談論負債政策與股利政策。並陳述公司由於經營績效不彰或舉債過多，而導致公司陷入財務危機時，將會發生什麼事情。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction: Goals and Governance of the Corporation	
2	102/09/23~ 102/09/29	Measuring Corporate Performance (I)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Measuring Corporate Performance (II)	
4	102/10/07~ 102/10/13	Measuring Corporate Performance (III)	
5	102/10/14~ 102/10/20	The Time Value of Money (I)	
6	102/10/21~ 102/10/27	The Time Value of Money (II)	
7	102/10/28~ 102/11/03	The Time Value of Money (III)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Valuing Bonds (I)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Valuing Bonds (II)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Valuing Stocks (I)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Valuing Stocks (II)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Net Present Value and Other Investment Criteria (I)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Net Present Value and Other Investment Criteria (II)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Net Present Value and Other Investment Criteria (III)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Using Discounted Cash-Flow Analysis to Make Investment Decisions (I)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Using Discounted Cash-Flow Analysis to Make Investment Decisions (II)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Brealey, R. A., Myers, S. C., Marcus, A. J. (2012), Fundamentals of Corporate Finance, 7th ed., McGraw-Hill. (華泰代理)	
參考書籍			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	