

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊系統	授課 教師	陳叡智 JUI-CHIH CHEN
	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	本課程藉由會計資訊系統理論、實務應用及控制，幫助同學瞭解企業五大交易循環。		
	This course introduce the theories, applications and controls of an accounting information system to help students understand 5 transaction cycles.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解交易循環	Understanding transaction cycles	C2	ABD
2	使用基本系統開發及分析工具	Using system development and documentation techniques	P3	BCDE
3	瞭解資訊安全及內部控制活動	Understanding information security and internal control	C2	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解交易循環	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告
2	使用基本系統開發及分析工具	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告
3	瞭解資訊安全及內部控制活動	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Course Introduction and Chapter 1 Accounting Information Systems: An Overview	9/16
2	102/09/23~ 102/09/29	Chapter 1 Accounting Information Systems: An Overview	9/23
3	102/09/30~ 102/10/06	Chapter 2 Overview of Transaction Processing and Enterprise Resource Planning Systems	9/30
4	102/10/07~ 102/10/13	Chapter 3 Systems Development and Documentation Techniques	10/7
5	102/10/14~ 102/10/20	Chapter 3 Systems Development and Documentation Techniques	10/14
6	102/10/21~ 102/10/27	Chapter 12 The Revenue Cycle: Sales and Cash Collection	10/21
7	102/10/28~ 102/11/03	Chapter 12 The Revenue Cycle: Sales and Cash Collection	10/28
8	102/11/04~ 102/11/10	Business Plan Presentation	11/4
9	102/11/11~ 102/11/17	Chapter 13 The Expenditure Cycle: Purchasing and Cash Disbursements	11/11
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Chapter 13 The Expenditure Cycle: Purchasing and Cash Disbursements	11/25

12	102/12/02~ 102/12/08	Chapter 14 The Production Cycle	12/2
13	102/12/09~ 102/12/15	Chapter 15 The Human Resources Management and Payroll Cycle	12/9
14	102/12/16~ 102/12/22	Chapter 8 Information Systems Controls for System Reliability- Part I: Information Security	12/16
15	102/12/23~ 102/12/29	Chapter 8 Information Systems Controls for System Reliability- Part I: Information Security	12/23
16	102/12/30~ 103/01/05	Chapter 9 Information Systems Controls for System Reliability- Part II: Confidentiality and Privacy	12/30
17	103/01/06~ 103/01/12	Chapter 5/6 Computer Fraud and Abuse Techniques	1/6
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量採隨機抽點、課堂討論或課堂作業，一次不到扣學期總分1分。如有要事請於上課前以email或親自請假，如因病不克於課前請假，請當天委託同學告知，並補假單或醫生證明，事後請假概不受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Romney and Steinbart, 2012, Accounting Information Systems (12ed.), Pearson Prentice Hall, http://www.prenhall.com/romney/ , 華泰代理		
參考書籍	吳琮璠, 2005, 會計財務資訊系統, 智勝。 陳國泰等譯, 民95, 會計資訊系統。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		