

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊武仁 CHUANG WU-JEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹金融體系之功能和運作，內容包含金融工具、金融市場和金融機構、商業銀行之經營管理、貨幣之創造和中央銀行之貨幣政策等。</p>		
	<p>This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, and monetary theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解金融體系之運作 2.認識金融市場和金融機構之內含和功能 3.認識金融市場和金融機構之實際現象 4.了解金融市場和金融機構之理論基礎 5.應用理論以解釋和分析實際現象	1. The framework of the financial system 2. The contents of the financial market and financial intermediary 3. The facts of financial market and financial intermediary 4. The theories of financial market and financial intermediary 5. The applications of theories on real phenomena	C3	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解金融體系之運作 2.認識金融市場和金融機構之內含和功能 3.認識金融市場和金融機構之實際現象 4.了解金融市場和金融機構之理論基礎 5.應用理論以解釋和分析實際現象	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	An Overview of the Financial System (2)	
2	102/09/23~ 102/09/29	What Is Money (3)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Understanding Interest Rates (4)	
4	102/10/07~ 102/10/13	Understanding Interest Rates (4)	
5	102/10/14~ 102/10/20	The Behavior of Interest Rates (5)	
6	102/10/21~ 102/10/27	The Behavior of Interest Rates (5)	
7	102/10/28~ 102/11/03	The Behavior of Interest Rates (5)	
8	102/11/04~ 102/11/10	The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
9	102/11/11~ 102/11/17	The Risk and Term Structure of Interest Rates (6)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Central Banks: A Global Perspective (14)	
15	102/12/23~ 102/12/29	The Money Supply Process (15)	
16	102/12/30~ 103/01/05	The Money Supply Process (15)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Tools of Monetary Policy (16)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。</p> <p>* 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets		
參考書籍	沈中華：貨幣銀行學（新陸） 霍德明和莊希豐：貨幣銀行學（指南） 麥朝成和葉秋南：貨幣銀行學（五南） 許振明：貨幣銀行學（華泰） 李榮謙：貨幣銀行學（智勝）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 6.0 %   ◆平時評量：4.0 %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		