

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (二)	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	ACCOUNTING (II)		
開課系級	會計二D	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TLAXB2D		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，輔以國內會計相關公報，探討財務會計觀念架構、財務報表之表達、存貨、財產，廠房及設備、以及無形資產等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。		
	This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS and Statements of Financial Accounting Standards on Taiwan. The topics studied include IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	1. To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	2. To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	3. To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	4. To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	2. 培養學生會計衡量與認列的技能	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3. 培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	4. 提升學生會計專業判斷的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Ch1. Financial Accounting and Accounting Standards	
2	102/09/23~ 102/09/29	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting	
3	102/09/30~ 102/10/06	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting	
4	102/10/07~ 102/10/13	Ch4. Income Statement and Related Information	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ch4. Income Statement and Related Information	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ch5. Balance Sheet and Statement of Cash Flows	現金流量表下學期教
7	102/10/28~ 102/11/03	Ch18. Revenue Recognition	
8	102/11/04~ 102/11/10	Ch18. Revenue Recognition	
9	102/11/11~ 102/11/17	Ch18. Revenue Recognition	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Ch8. Valuation of Inventories : A Cost-Basis Approach	附錄A與B不講授
12	102/12/02~ 102/12/08	Ch9. Inventories : Additional Valuation Issues	

13	102/12/09~ 102/12/15	Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant and Equipment	
14	102/12/16~ 102/12/22	Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant and Equipment	
15	102/12/23~ 102/12/29	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
16	102/12/30~ 103/01/05	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
17	103/01/06~ 103/01/12	Ch12. Intangible Assets	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1&2, John Wiley &Son, 華泰代理 林蕙真、幸世間, 中級會計學新論 上、下冊, 第7版, 2012 華泰書局 張仲岳 等著 中級會計學 IFRS版, 2013, 東華書局	
參考書籍		1. IFRS正體中文版或翻譯草案, 中華民國會計研究發展基金會TIFRS專區 (http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html) 3. 鄭丁旺, 2009, 中級會計學上、下冊, 10版, 台北	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 〈 〉 : %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	