

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	謝乙德 HSIEH, YI-DER
開課系級	會計二 X D TLAXB2X D	開課資料	必修 單學期 3學分
學門教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校級基本素養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	ABCDEFGH
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	ABCDEFGH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程說明暨導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	表達原理暨修辭運用 (一)	

3	102/09/30~ 102/10/06	表達原理暨修辭運用 (二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	綜合表達：求職面試與語文表達 (一)	
5	102/10/14~ 102/10/20	綜合表達：求職面試與語文表達 (二)	
6	102/10/21~ 102/10/27	綜合表達：電影與語文表達 (一)	
7	102/10/28~ 102/11/03	文字表達：報導文學暨作法 (一)	
8	102/11/04~ 102/11/10	文字表達：報導文學暨作法 (二)	
9	102/11/11~ 102/11/17	綜合表達：電影與語文表達 (二)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	語言工具暨中國文字特色	
12	102/12/02~ 102/12/08	綜合表達：漫畫與語文表達 (一)	
13	102/12/09~ 102/12/15	綜合表達：漫畫與語文表達 (二)	
14	102/12/16~ 102/12/22	綜合表達：小說、戲劇與語文表達 (一)	
15	102/12/23~ 102/12/29	綜合表達：小說、戲劇與語文表達 (二)	
16	102/12/30~ 103/01/05	語言的日常應用與實踐	
17	103/01/06~ 103/01/12	語言的日常應用與實踐	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北，五南出版社	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---