

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	會計一 C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TLAXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>會計學是所有會計相關專業的基礎，此外，為了學生日後在工作上要接觸英文財務報表，有必要選擇一本英文淺顯易懂的教科書，將會計這樣的企業語言有系統又有效率的教授給大一的新生，此外，在教學過程，教師會教導學生該如何閱讀一本會計原文書籍，讓學生有系統的了解會計是如何傳遞企業交易，以及如何處理交易、分析交易及輔助管理者作決策。</p>		
	<p>The financial accounting is the basis for the courses of related-accounting. In the future, the students need to read financial statements in English, so the instructor selects the easy-reading textbook for the students. At the same, the professor will teach the students how to read the English textbook using efficient method. The goal of this course is to teach how to deal with the transaction of business, analyze and use the information of business activities. The final goal is to help the manager making decision using financial reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	ACF
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P3	ACF
3	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	ACF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction and Ch1 Accounting in Action(1.現金流量表簡略介紹2.附錄：會計職場機會彈性講授3.statement of financial position財務狀況表及格式4.subdivisions of equity: Share capital(股本)、Retained earnings)	
2	102/09/23~ 102/09/29	Ch1	
3	102/09/30~ 102/10/06	Ch1 and Ch2 The Recording Process	
4	102/10/07~ 102/10/13	Ch2(全部講授)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ch3 Adjusting the Accounts(1.附錄3A：記虛轉實全部講授2.附錄3B：會計資訊品質全部講授)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ch3	
7	102/10/28~ 102/11/03	Ch4 Completing the Accounting Cycle(1.工作底稿彈性講授2.附錄：迴轉分錄全部講授)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Ch4	
9	102/11/11~ 102/11/17	Ch5 Accounting for Merchandising Operations(1.附錄5A：定期盤存制存貨制度全部講授2.附錄5B：買賣業之工作底稿彈性講授)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	

11	102/11/25~ 102/12/01	Ch5	
12	102/12/02~ 102/12/08	Ch6 Inventories(1.LIFO已刪除2.存貨期末評價：成本與淨變現價值孰低法(LCNRV)3.附錄6A永續盤存期末存貨、銷貨成本之計算，全部講授4.附錄6B估計存貨成本(毛利法、零售價法)全部講授5.附錄6C後進先出存貨法彈性講授)	
13	102/12/09~ 102/12/15	Ch6	
14	102/12/16~ 102/12/22	Ch7 Fraud, Internal Control, and Cash	
15	102/12/23~ 102/12/29	Ch7	
16	102/12/30~ 103/01/05	Ch8 Accounting for Receivables	
17	103/01/06~ 103/01/12	Ch8	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	(1) 2013年9月16日開學。 (2) 2013年11月18日~11月24日期中考週 (共計10週) Chapter 1~5 (3) 2014年1月13日~1月19日，期末考週 (共計8週) Chapter 5~8 ※ 請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※ 本課程採小班教學，請同學務必主動發言。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本學年度用書：“Financial Accounting, IFRS Edition 2e” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2013		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課互動〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		