

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 舞蹈興趣班 | 授課 教師 | 郭馥滋 KUO FU-TZU |
| | PHYSICAL EDUCATION-DANCE | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TGUPB2A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在介紹不同舞蹈的要素與特點，藉由各種舞蹈動作的學習，提升學生舞蹈技巧、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。</p> | | |
| | <p>The aim of the course is to introduce different elements and characteristics of dance, through various dance moves of study, to enhance students' dance skills, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1. 瞭解各種舞蹈的要素與特點 | 1. To understand the elements and characteristic among the different dance. | C2 | EH |
| 2 | 2. 提升學生舞蹈技巧，獨立思考動作的表現方式 | 2. To enhance students' ability of dance, independent thinking of expressions . | C3 | EFH |
| 3 | 3.培養運動精神，互相尊重的態度 | 3. To cultivate the sportsmanship, attitude of mutual respect | A3 | DGH |
| 4 | 4.促進身心健康，享受運動樂趣 | 4. To promote physical and mental health, enjoy the activity. | P3 | EF |
| 5 | 5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現 | 5.Can observe others, analyze movement exactness and appreciate strength and beautiful manifestation. | A4 | EGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 1. 瞭解各種舞蹈的要素與特點 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 2 | 2. 提升學生舞蹈技巧，獨立思考動作的表現方式 | 討論、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.培養運動精神，互相尊重的態度 | 討論、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.促進身心健康，享受運動樂趣 | 討論、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 5 | 5.能觀察他人，分析動作正確性，並欣賞力與美之表現 | 討論、賞析、模擬、實作 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|--|---------------------|-----------|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 課程內容介紹、學期評量說明 + 相見歡 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 身體中心姿勢 + 節奏瑜珈&皮拉提斯1 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 節奏瑜珈&皮拉提斯2 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 節奏瑜珈&皮拉提斯3 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 各國土風舞1(含期中指定舞曲) | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | High-Low有氧舞蹈 + 舞藝交流 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 活力舞蹈 + 舞藝交流 | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 體育期中測驗+ 舞科分組(期末展演) | 指定舞曲(阿露那) |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 體適能檢測 | ※請著室外運動鞋 |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 社交舞(恰恰) + 分組練習 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 塑身舞蹈 + 分組練習 | |
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 燃脂舞蹈 + 分組練習 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 節奏瑜珈&皮拉提斯4+ 分組練習 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 各國土風舞2 + 分組練習 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 期末演出彩排 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 體育期末測驗(舞曲演出) | ※期末測驗 |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>※注意事項：</p> <p>1.請準時出席，請假請依規定辦理並繳交假單給老師。</p> <p>※缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。</p> <p>3.上課請務必穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾，可自備瑜珈墊。</p> <p>4.相關訊息請多利用教學支援平台：http://tsp.tku.edu.tw/faculty/gym.htm。</p> <p>※本課程內容運動量較為劇烈，若有特殊身體狀況(重要病史或受傷部位)請務必告知老師，以確保運動安全。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | (無) |
| 教材課本 | |
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |