

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 保齡球興趣班	授課 教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣二三 I	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2I		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹保齡球基本動作與球場禮儀，講解比賽規則及計分法；課程前半段採分組練習，修正錯誤姿勢。後半段採分組比賽，使學生能親身參與，且互相分享經驗，並以保齡球做為終身運動。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the basic skills of the bowling and course etiquette. Teaching the competition rules and the scoring methods, The prior half-course, we will practice into groups. In the following course, students separate into groups to compete. Sharing the experiences with others.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解保齡球歷史與發展	1.Understanding the history and the development of bowling.	C2	E
2	2.培養保齡球正確基本動作	2.Developing the correct basic movements of bowling.	P3	FH
3	3.瞭解保齡球規則與計分法	3.Understanding competition rules and the scoring methods of the bowling.	C2	DE
4	4.學習球場禮儀與運動風度	4. Learn sports etiquette and demeanor.	C2	DE
5	5.欣賞保齡球比賽	5.Enjoying the bowling contest.	A5	FH
6	6.參與保齡球比賽	6.Participating in the bowling contest.	A6	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解保齡球歷史與發展	講述	上課表現
2	2.培養保齡球正確基本動作	講述、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.瞭解保齡球規則與計分法	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	4.學習球場禮儀與運動風度	講述、實作	實作、上課表現
5	5.欣賞保齡球比賽	賞析	實作、上課表現
6	6.參與保齡球比賽	討論、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節調整放假一天	
2	102/09/23~ 102/09/29	1. 教學計畫說明 2. 上課注意事項須知	SG319
3	102/09/30~ 102/10/06	1. 認識保齡球場設施、繳費、球道適應	
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日放假一天	
5	102/10/14~ 102/10/20	1. 上課分組 2. 基本動作講解1(手部動作)	
6	102/10/21~ 102/10/27	1. 球場禮儀說明 2. 基本動作講解2(腳部動作)	
7	102/10/28~ 102/11/03	1. 分組練習 2. 基本動作講解3(聯合動作)	
8	102/11/04~ 102/11/10	1. 分組練習 2. 規則講述	
9	102/11/11~ 102/11/17	1. 分組練習 2. 計分法講述	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	1. 分組練習 2. 練習解球1(單一球瓶)	
12	102/12/02~ 102/12/08	1. 分組練習 2. 練習解球2(組合球瓶)	
13	102/12/09~ 102/12/15	1. 分組練習 2. 錯誤擊球修正	
14	102/12/16~ 102/12/22	1. 分組練習 2. 模擬比賽	
15	102/12/23~ 102/12/29	期末測驗	
16	102/12/30~ 103/01/05	期末測驗	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末測驗	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課著運動服及運動鞋 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本課程除第一週外，均於校外上課，需自付衍生之交通及場地球資費用。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。