

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	楊光輝 YANG, KUANG-HUI
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	通識課程一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGNYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>全民國防教育軍事訓練-防衛動員，目的在使同學了解我國防衛動員的基本概念與實務，結合災害防救知能即戰場急救、自救、中暑防治與心肺復甦術模擬演練，使學生具備基本防衛動員與急救知能。</p>		
	<p>Military training - defense mobilization, aims to make students understand the basic concepts and practice my defense mobilization, combined with the Disaster Prevention and Response knowledge that battlefield first aid,self-help, heat stroke prevention and CPR simulation exercises, so that students have the basic defense mobilization of the National Defense Educationfirst aid knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、瞭解全民防衛動員的由來，藉以奠定學生對全民防衛的基本認知。 二、瞭解全民防衛動員的基本政策與方針。 三、瞭解全民防衛動員機制運作過程與方式。 四、全民防衛動員的重要性。	First, understand the origin of national defense mobilization, in order to lay the students basic knowledge on national defense. Second, understand the basic national defense mobilization policies and guidelines. Third, understand the operation of national defense mobilization mechanism and modalities. Fourth, the importance of national defense mobilization.	A1	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、瞭解全民防衛動員的由來，藉以奠定學生對全民防衛的基本認知。 二、瞭解全民防衛動員的基本政策與方針。 三、瞭解全民防衛動員機制運作過程與方式。 四、全民防衛動員的重要性。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	第一章 防衛動員基本概念	
2	102/09/23~ 102/09/29	第一章 防衛動員基本概念	

3	102/09/30~ 102/10/06	第一章 防衛動員基本概念, 第二章 防衛動員與全民	
4	102/10/07~ 102/10/13	第二章 防衛動員與全民國防	
5	102/10/14~ 102/10/20	第二章 防衛動員與全民國防	
6	102/10/21~ 102/10/27	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
7	102/10/28~ 102/11/03	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
8	102/11/04~ 102/11/10	第三章 我國防衛動員簡介, 第四章 防衛動員與緊急應變	
9	102/11/11~ 102/11/17	第四章 防衛動員與緊急應變	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第四章 防衛動員與緊急應變 (分組報告)	
12	102/12/02~ 102/12/08	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
13	102/12/09~ 102/12/15	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
14	102/12/16~ 102/12/22	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
15	102/12/23~ 102/12/29	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
16	102/12/30~ 103/01/05	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	
17	103/01/06~ 103/01/12	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	不遲到缺曠, 作業筆記按時繳。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全民國防與防衛動員		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量:       % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:       %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---