

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用英語	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	APPLIED ENGLISH		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		

系 ( 所 ) 教育目標

- 一、習得瞭解專業知識。
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

系 ( 所 ) 核心能力

- A. 學生具備共同課程專業知識。
- B. 學生能依進度完成功課。
- C. 學生能應用專業於實務。
- D. 學生能進行商業溝通。
- E. 學生具備專業分析思考能力。
- F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。

課程簡介

應用英文共有3個學分。第一學期將致力於培養學生的聽力，閱讀，寫作及表達的能力。本課程不用教科書，只有每週所提供目前有趣之社會議題的閱讀教材及工作表，所有相關教材皆本人的網頁上。此課程以活潑，互動及多媒體輔助之方式進行。授課及考試皆為英文。目標為增進英文能力並展現此能力於考試中。

This class is a three credit elective course in Applied English. The first semester is devoted to developing basic skills of listening, reading, writing, and speaking. There is no text, only a set of weekly readings on current and interesting social issues, as well as worksheets, all of which are available on my website. The class is very interactive and multimedia oriented. The lectures and testing are all in English. Our goal is to improve our English skills and be able to demonstrate this in a test setting.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	短文閱讀	Short Reading Comprehension	C2	CD
2	運用適當的詞彙	Practice Choosing Good Vocabulary	C2	CD
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	BC
4	國際社會議題研討	Study of International Social Issues	P5	CD
5	文法及繕寫短文之練習	Practice Grammar and Writing	C3	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	短文閱讀	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	運用適當的詞彙	講述、賞析	紙筆測驗
3	英語互動教學	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	國際社會議題研討	講述、賞析	紙筆測驗
5	文法及繕寫短文之練習	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction to the Class and Multimedia	
2	102/09/23~ 102/09/29	Technical English vs. Expressive English	
3	102/09/30~ 102/10/06	Listening -- vocabulary, order, sequences	
4	102/10/07~ 102/10/13	Listening -- idioms and phrasal verbs, similar sound	
5	102/10/14~ 102/10/20	Listening -- testing points, informal language	
6	102/10/21~ 102/10/27	Structure -- sentence completion	
7	102/10/28~ 102/11/03	Structure -- error identification	
8	102/11/04~ 102/11/10	Reading -- comprehension	
9	102/11/11~ 102/11/17	Reading -- comprehension	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Writing -- organization	
12	102/12/02~ 102/12/08	Writing -- comparisons	

13	102/12/09~ 102/12/15	Writing -- quality	
14	102/12/16~ 102/12/22	Writing -- testing points	
15	102/12/23~ 102/12/29	Speaking -- pronunciation	
16	102/12/30~ 103/01/05	Speaking -- testing points	
17	103/01/06~ 103/01/12	Speaking - extemporaneously	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Class attendance is important and can affect the scoring on the exams.		
教學設備	電腦		
教材課本	See weekly lectures and additional materials at <a href="http://www.kleykampintaiwan.com">http://www.kleykampintaiwan.com</a>		
參考書籍	The New Webster's Grammar Guide [Paperback] Lexicon Publications see <a href="http://www.amazon.com/New-Websters-Grammar-Guide/dp/0425125572/ref=sr_1_2?ie=UTF8&amp;qid=1311147497&amp;sr=8-2">http://www.amazon.com/New-Websters-Grammar-Guide/dp/0425125572/ref=sr_1_2?ie=UTF8&amp;qid=1311147497&amp;sr=8-2</a>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		