

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	整合性內控系統與風險管理	授課 教師	(多位教師合開) 高棟梁
	INTEGRATED INTERNAL CONTROL SYSTEM AND RISK MANAGEMENT		KAO TONG-LIANG
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹企業內部控制與風險管理相關的機制、發展與實務議題，讓學生能深入瞭解內部控制與風險管理在企業經營上之重要性。課程設計分為兩個主軸，前半課程著重於介紹內部控制與風險管理相關的組成要素、設計與執行、公司治理與內部稽核、舞弊查核等。後半課程則著重於我國企業環境、案例分析與討論。</p>		
	<p>This course provides students with an in-depth look at the integrated system of internal control and risk management. The first section will be devoted to a discussion of the control framework and mechanism, risk assessment, internal audit and fraud examination. The second section will focus on the real-world cases to further students' understanding.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解企業內部控制機制	Introduction to internal control mechanism	C2	AB
2	瞭解風險管理	Introduction to risk management	C2	AB
3	培養專業判斷能力	Acquaint students with problem-solving and judgment abilities	P3	CE
4	內部稽核與舞弊查核能力	Acquaint students with the fundamental skills in internal audit and fraud examination	P3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解企業內部控制機制	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
2	瞭解風險管理	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
3	培養專業判斷能力	講述、討論、模擬	實作、報告、上課表現
4	內部稽核與舞弊查核能力	討論、模擬、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	整合性內控系統與風險管理概說	
2	102/09/23~ 102/09/29	風險與風險管理思路之演變	
3	102/09/30~ 102/10/06	現代風險種類	
4	102/10/07~ 102/10/13	風險管理程序與方法	
5	102/10/14~ 102/10/20	金融保險業之風險分析	
6	102/10/21~ 102/10/27	金融保險業之風險分析(續)	
7	102/10/28~ 102/11/03	金融業整合性內控系統與風險管理案例(演講)	
8	102/11/04~ 102/11/10	保險業整合性內控系統與風險管理案例(演講)	
9	102/11/11~ 102/11/17	內部控制目標與組成要素	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	內部控制機制	
12	102/12/02~ 102/12/08	公司治理與內部稽核	

13	102/12/09~ 102/12/15	內控系統與風險管理專題演講	
14	102/12/16~ 102/12/22	內控系統與風險管理個案討論	
15	102/12/23~ 102/12/29	內控系統與風險管理專題演講	
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日	
17	103/01/06~ 103/01/12	內控系統與風險管理專題演講	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考及期末考內容包括演講內容在內。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定閱讀主要包括課程講義、教學個案及相關書目章節。指定閱讀項目將依課程進度放置於教學支援平台，供同學下載。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期中及期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		