

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化專題研究	授課教師	林盛彬 LIN SHENG-BIN
	RESEARCH ON CUTURAL GLOBALIZATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
榮譽學程教育目標			
「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。			
校級基本素養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在了解全球化時代的諸多文化現象及其意義。具體實踐上，本課程提供的文本結合經濟、區域政治、社會、文學等面向；鍛鍊學生思考與表達能力，以便在此學科整合、全球一體的時代中培養學生成為地球村的優良人才。		
	The aim of this course is to teach the students the knowledge about the cultural phenomenon and her relative meanings. Concretely, we offer texts related to the economy, the area studies, the society, the literature and the other topics through that we try to give the students a good discipline to learn how to think deeply and how to increase their capacity of expression, so that they could be good leaders in this electronic and global age.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在了解全球化時代的諸多文化現象及其意義。具體實踐上，本課程提供的文本結合經濟、區域政治、社會、文學等面向；鍛鍊學生思考與表達能力，以便在此學科整合、全球一體的時代中培養學生成為地球村的優良人才。	The aim of this course is to teach the students the knowledge about the cultural phenomenon and her relative meanings. Concretely, we offer texts related to the economy, the area studies, the society, the literature and the other topics through that we try to give the students a good discipline to learn how to think deeply and how to increase their capacity of expression, so that they could be good leaders in this electronic and global age.	C4	ABCEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在了解全球化時代的諸多文化現象及其意義。具體實踐上，本課程提供的文本結合經濟、區域政治、社會、文學等面向；鍛鍊學生思考與表達能力，以便在此學科整合、全球一體的時代中培養學生成為地球村的優良人才。	討論、賞析、模擬	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論：作為一個問題的全球化	

2	102/09/23~ 102/09/29	去中心的全球化文化	
3	102/09/30~ 102/10/06	超越歐洲中心主義	
4	102/10/07~ 102/10/13	作為哲學命題的全球化思考	
5	102/10/14~ 102/10/20	全球與碎片：拉美問題	
6	102/10/21~ 102/10/27	論非洲的區域觀念	
7	102/10/28~ 102/11/03	全球化與文化：探索空虛	
8	102/11/04~ 102/11/10	全球化時代的民族語文學	
9	102/11/11~ 102/11/17	資本主義文化中的傳媒	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	全球化，文化與大學	
12	102/12/02~ 102/12/08	美元化、解體與上帝	
13	102/12/09~ 102/12/15	社會運動與全球資本主義	
14	102/12/16~ 102/12/22	環境正義	
15	102/12/23~ 102/12/29	環保的本質與環境運轉的動力	
16	102/12/30~ 103/01/05	自由貿易和自由市場	
17	103/01/06~ 103/01/12	綜合討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.先預習，課堂上講解與討論。	
教學設備		電腦	
教材課本		Jean-Pierre Warnier, 《文化全球化》，吳錫德中譯，臺北市：麥田出版公司，2003 Jameson, Fredric, The Culture of Globalization, Duke University Press, 1998. 馬丁譯：《全球化的文化》，南京大學出版社	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。