

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語入門	授課 教師	黃閑雪 HSIEN-HSUEH HUANG
	GERMAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程按歐語能力評量共同參考標準 (Common European Framework of Reference for Languages ; CEFR) Level A1-1程度設計，針對對德國與德文有興趣，且未學過德文之初學者設計，發音、語調到簡單句型，從簡單打招呼、自我介紹與到學員可以針對日常生活主題如飲食、旅遊、興趣、日常活動與德國人做簡單對話與提問。</p>		
	<p>The course design is based on the requirements of (Common European Framework of Reference for Languages Level A1-1. The target participants are those who don't have any German language ability and are interested in the first insight of Germany and German language& culture. Learning contents starting from pronunciation, intonation, through short greetings sentences, self-introduction as well as later into some interesting daily life topics like travel, eating&drinking, daily life activities. Active participation in oral conversation in this course is strongly required.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 會德文發音與掌握字句語調	1. pronunciation and intonation	P1	E
2	2. 能用簡單打招呼與問候、自我介紹、與對方用簡單的問題提問與日常生活有關之議題，並進行簡易會話。	2. can make short greetings, self-introduction and short conversation about daily topics.	P5	E
3	3. 能寫出與說出符合簡單文法的字句	3. can produce sentences according to German grammar both in spoken and written forms	P4	E
4	4. 能對德國、德國人、德國文化有最粗淺認識	4. can get first insight of Germany and German culture	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 會德文發音與掌握字句語調	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、上課表現
2	2. 能用簡單打招呼與問候、自我介紹、與對方用簡單的問題提問與日常生活有關之議題，並進行簡易會話。	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作
3	3. 能寫出與說出符合簡單文法的字句	講述、模擬、實作	紙筆測驗、上課表現
4	4. 能對德國、德國人、德國文化有最粗淺認識	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介 / 引起對德國與德文興趣 Einführung / Interesse wecken	
2	102/09/23~ 102/09/29	德文發音/日安問候/打招呼/基本應對短語 - Aussprache/Grüßen	
3	102/09/30~ 102/10/06	自我介紹 -1 - Selbstvorstellung-1	直述句
4	102/10/07~ 102/10/13	自我介紹-2 - Selbstvorstellung-2	疑問句/直述句
5	102/10/14~ 102/10/20	數字/數字相關問答 - Zahlen	疑問句/直述句
6	102/10/21~ 102/10/27	德國重要城市-從哪裡來?住哪裡? Städte in Deutschland	疑問句
7	102/10/28~ 102/11/03	動詞變化 Verbformen	動詞變化
8	102/11/04~ 102/11/10	動詞變化/介紹他人 - Verbformen/ andere Personen vorstellen	動詞變化
9	102/11/11~ 102/11/17	考前複習/補充資料	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	職業/工作/學習 - Berufe / Studium	
12	102/12/02~ 102/12/08	日常生活作息用詞/興趣嗜好 - Tagesablauf / Hobbys	分離動詞

13	102/12/09~ 102/12/15	日常生活作息用詞/興趣嗜好 - Tagesablauf / Hobbys	
14	102/12/16~ 102/12/22	飲食 - Essen und Trinken	
15	102/12/23~ 102/12/29	飲食 - Essen und Trinken	
16	102/12/30~ 103/01/05	點餐 - Essen und Trinken bestellen	
17	103/01/06~ 103/01/12	考前複習/補充資料	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Hueber Verlag - Erste Schritte - Vorkurs 老師自備教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	