

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	葡萄牙語入門	授課 教師	守般若
	PORTUGUESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	至於葡萄牙語入門課程，皆為以在巴西國所使用官方語言為主。課程內容包含：日常生活中的實用對會，如打電話、問路、點菜、填寫支票等。課程內容亦包含葡萄牙語國家共同體CPLP的簡介，發音系統簡介、發音練習及文法。		
	The Introductory Brazilian Portuguese Course has as purpose teach topics concerning to daily life, like to make a phone call, ask for information, order dishes, to fill up a check and so on. The course also includes brief introduction of CPLP, pronunciation and grammar as well.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	至於葡萄牙語入門課程，皆為以在巴西國所使用官方語言為主。課程內容包含：日常生活中的實用對會，如打電話、問路、點菜、填寫支票等。課程內容亦包含葡萄牙語國家共同體CPLP的簡介，發音系統簡介、發音練習及文法。	The Introductory Brazilian Portuguese Course has as purpose teach topics concerning to daily life, like to make a phone call, ask for information, order dishes, to fill up a check and so on. The course also includes brief introduction of CPLP, pronunciation and grammar as well.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	至於葡萄牙語入門課程，皆為以在巴西國所使用官方語言為主。課程內容包含：日常生活中的實用對會，如打電話、問路、點菜、填寫支票等。課程內容亦包含葡萄牙語國家共同體CPLP的簡介，發音系統簡介、發音練習及文法。	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	葡萄牙語國家共同體簡介 + 發音	
2	102/09/23~ 102/09/29	發音：照字母表順序	
3	102/09/30~ 102/10/06	發音：複習及小測驗	
4	102/10/07~ 102/10/13	單元一 打招呼 辨認	
5	102/10/14~ 102/10/20	單元一 複習	
6	102/10/21~ 102/10/27	單元二 請求 (我想要 - 句型)	
7	102/10/28~ 102/11/03	單元二 購買 (問價格)	
8	102/11/04~ 102/11/10	單元二 在市場賣菜後 (表示時間)	
9	102/11/11~ 102/11/17	單元二 複習	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	單元三 以委婉方式請求 (您是否可?)	
12	102/12/02~ 102/12/08	單元三 尋找 (在何處?)	

13	102/12/09~ 102/12/15	單元三 複習	
14	102/12/16~ 102/12/22	單元四 講電話 (喂?)	
15	102/12/23~ 102/12/29	單元四 問路(一)	
16	102/12/30~ 103/01/05	單元四 問路(二) 音樂	
17	103/01/06~ 103/01/12	單元四 複習	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	依老師開學時上課公告為準		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		