

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文 (二)	授課 教師	楊文敏 YANG, WEN-MIN
	GERMAN (II)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程利用半年一學期的時間，培養學生學習德語的興趣，培養德語簡易聽、說、讀、寫的能力，增進認識德國及德語地區文化的特色，擴大國際視野。本課程教授基礎德語之文法，學習生活實用的德語會話，達到能以德語溝通的基本目標，並為未來之德文學習奠基。</p> <p>除了語文課程，另外也介紹德國人之生活習俗、風土民情以進一步了解語言與民族之關聯性，並欣賞德文影片，以增進學習成效與樂趣。</p> <p>本課程也歡迎未修過德文的同學來選課。</p>		
	<p>This course is the use of half a semester, students interested in learning German, training German Easy listening, speaking, reading and writing skills, enhance understanding of Germany and the German regional cultural characteristics, and expand international perspective. This course teaches the basic German grammar, German language learning practical life, to be able to communicate in German</p> <p>basic objectives and learning for the future of the German foundation.</p> <p>The course also welcome the students not to have taken German course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	1 improve grammar and vocabulary 2 listening for main ideas and for specific information 3 develop the ability to analyze the structure of an article 4 strengthen the appreciation of written texts 5 learn different cultural themes 6 develop independent thinking ability	A6	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 增加字彙、加強文法 2 聆聽大意及特定資訊之能力 3 分析文章結構 4 培養文章鑑賞能力 5 學習各國文化 6 培養獨立思考能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Das Münster-Cafe(L.4, S.51), Am Samstag arbeiten?(L.4, S.52)	
2	102/09/23~ 102/09/29	Im Deutschkurs(L.4, S.53-55)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Leute in Hamburg (L. 5, S.56-57)	

4	102/10/07~ 102/10/13	Ein Stadtspaziergang(L. 5, S.58)	
5	102/10/14~ 102/10/20	Wohin geht Martin Miller?(L. 5, S.59)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Der Tag von Familie Raptis?(L. 5, S.61)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Früher und heute(L. 5, S.62-63)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Eine Spezialität aus Hamburg (L. 5, S.64-65)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Jetzt kennen Sie Leute in Hamburg!(L. 5, S.66-67)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Das Klassentreffen(L. 6, S.70)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Ortstermin in Leipzig !(L. 6, S.68-69)	
13	102/12/09~ 102/12/15	Grammatik, Treffpunkt Augustusplatz!(L. 6, S.72-74)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Stadtspaziergang durch Leipzig!(L. 6, S.75-76)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Grammatik!(L. 6, S.77)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Kommen und gehen(L. 6, S.78-79)	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末考口試	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	希望同學能準時上課, 不隨便缺席,上課認真.主動, 能預習和複習教材		
教學設備	電腦		
教材課本	Passwort Deutsch 1		
參考書籍	Aussichten A1.1 DaF kompakt A1 Intensivtrainer A1		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他 < > : %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---