

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢 ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
開課系級	共同科－工 A TGEXB0A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會／綠色／科技／文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。</p> <p>The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	1.Students may appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.	C2	C
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	2.Students may appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.	C3	C
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	3.Students will be able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	講述	報告
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	講述	報告
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論：趨勢觀察	
2	102/09/23~ 102/09/29	城市規劃：從城市發展到城市競爭 / 特色城市	
3	102/09/30~ 102/10/06	社會趨勢 / 人口趨勢1：高齡化	
4	102/10/07~ 102/10/13	社會趨勢 / 人口趨勢2：少子化	
5	102/10/14~ 102/10/20	永續發展1：綠能產業	
6	102/10/21~ 102/10/27	永續發展2：太陽能房子	
7	102/10/28~ 102/11/03	永續發展3：綠建築 / 建築物節能指標	
8	102/11/04~ 102/11/10	永續發展4：永續城市	
9	102/11/11~ 102/11/17	網路時代1：網路時代的建築	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	網路時代2：網路時代的城市發展	
12	102/12/02~ 102/12/08	文化創意：遊戲化社會 / 文化創意產業	

13	102/12/09~ 102/12/15	文化創意：創意城市	
14	102/12/16~ 102/12/22	文化創意：建築美學趨勢 / 解構建築	
15	102/12/23~ 102/12/29	文化創意：文化資產保存及舊建築再利用	
16	102/12/30~ 103/01/05	期末報告1	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告2	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1.大衛·吉森(1979)《邁向21世紀永續建築》譯, 台北:木馬文化。 2.Landry, Charles(2002)《創意城市: 打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯, 台北:馬可孛羅。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期中及期末報告: 各40%〉: 80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	