

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	高熏芳 KAO, HSUN-FUNG
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	共同科－教育 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGDXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹教育科技創新的推廣方法與技巧，除了探討教育科技創新發展的意義與影響外，並分析目前教育科技創新在國內教育現場的推廣的現況與相關議題，同時蒐集國外教育科技推廣的典範做法，分析討論成功案例的推廣措施，並嘗試規劃教育科技創新推廣的策略與行動方案。</p>		
	<p>This course provides intellectual context and regular occasion for critical dialogue about transformations in teaching, learning and education facilitated by the expansion of digital media throughout society. The course aims to (1) surface and discuss foundational questions about how educational practices and institutions are organized; (2) provide opportunities for students to think about how digital media might change the character of teaching and learning in fundamental ways; (3) create a feasible design for disseminating digital media to incorporate into school teaching and learning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 界定教育科技創新發展的的意涵、功能以及影響 2. 分析影響教育科技創新發展的因素 3. 說明國內外教育科技創新推廣的相關議題與因素 4. 歸納典範教育科技創新推廣的重要步驟與工作項目 5. 實作教育科技創新推廣方案	Student will be able to (1) define the factors affecting the development of educational innovation, (2) analyze the impacts (3) explain the issues regarding to technological innovation, (5) design an innovation diffusion plan.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 界定教育科技創新發展的的意涵、功能以及影響 2. 分析影響教育科技創新發展的因素 3. 說明國內外教育科技創新推廣的相關議題與因素 4. 歸納典範教育科技創新推廣的重要步驟與工作項目 5. 實作教育科技創新推廣方案	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程說明及教師期望	
2	102/09/23~ 102/09/29	教育科技創新的現況	
3	102/09/30~ 102/10/06	教育科技創新的相關議題與問題	
4	102/10/07~ 102/10/13	影響教育科技創新發展的因素與做法	
5	102/10/14~ 102/10/20	教育科技創新推廣的考量因素：研發者v.s.利害關係人v.s.推廣者	
6	102/10/21~ 102/10/27	教育科技創新推廣的程序與作法	
7	102/10/28~ 102/11/03	國內教育科技創新推廣的現況(文獻討論)	
8	102/11/04~ 102/11/10	國內教育科技創新推廣的現況(實地訪查)	
9	102/11/11~ 102/11/17	國內教育科技創新推廣的現況(實地訪查)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	國外教育科技創新推廣的案例探討(個案研究)	
12	102/12/02~ 102/12/08	國外教育科技創新推廣的案例探討(個案研究)	

13	102/12/09~ 102/12/15	國外教育科技創新推廣的案例探討(個案研究)	
14	102/12/16~ 102/12/22	國外教育科技創新推廣的典範策略與做法	
15	102/12/23~ 102/12/29	教育科技創新推廣方案規劃的要素	
16	102/12/30~ 103/01/05	教育科技創新推廣方案的規劃設計	
17	103/01/06~ 103/01/12	教育科技創新推廣方案雛型	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時評量係指課前準備 (有關教育科技推廣議題文獻讀書報告4篇, 每篇5%) : 20% 2. 本課程著重學生的獨立思考、洞悉問題以及解決問題的培養, 學習評量強調實作表現與創造能力, 期望修課學生發揮自主學習與獨立探究的精神。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 高熏芳等(2013), 數位原生的學習與教學 (高教出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		