

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索未來	授課 教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
	EXPLORING THE FUTURE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>許多人對於未來感到徬徨，或者陌生，有些人則想要思考未來，卻不知如何著手，更有些人因為無從思考未來，而錯失了創造未來的機會。本課程旨在幫助學生以未來發展的角度認識社會，培養未來取向的前瞻性思維。藉由思考未來的基本方法，建立掃描大環境的能力，以掌握社會的改變與趨勢，適應現今不確定性與複雜性日益提高的世界，進一步反思價值與生活方式之轉變，建立個人得以影響未來的理念，並探索自身、台灣、以及全球的未來。</p>		
	<p>This course aims to help students to learn about the society from the futures perspectives. It introduces basic methods to map, anticipate, deepen, and transform the futures as well as to create alternative futures. Some current trends and societal changes are included in order to help students adapt to the increasingly uncertain and complex world. The course aims to cultivate futures thinking in students, in order for them to adapt to this fast-changing world and to map out the future for themselves, Taiwan, and the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 能夠了解未來學的重要基本觀念、方法、與價值；	1. Students are able to develop an understanding of critical concepts and approaches for the study of the future;	C5	CDE
2	2. 能夠指出影響全球、社會、及個人未來的驅力；	2. Students are able to identify forces that impact on the future of the globe, community and individuals;	C4	ABCE
3	3. 能夠指出當前社會之浮現議題與趨勢；	3. Students are able to identify emerging issues and trends in the society;	C3	ABCE
4	4. 能夠理解並實際運用探索未來的基本方法；	4. Students are able to understand and employ methods of investigating the future;	C3	BCEG
5	5. 能夠對社會變遷及趨勢的影響，發展較具前瞻性的看法；	5. Students are able to develop greater foresight about social change and social trends;	C4	ACDE
6	6. 能夠對未來學感到興趣，建立預期未來的習慣，發展未來取向的思維，並建立思考與創造未來的信念。	6. Students are able to become excited about Futures Studies and develop future-oriented thinking and efficacy to envision and influent the future.	A3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 能夠了解未來學的重要基本觀念、方法、與價值；	講述、討論	實作、報告、上課表現
2	2. 能夠指出影響全球、社會、及個人未來的驅力；	講述、討論	實作、報告、上課表現

3	3. 能夠指出當前社會之浮現議題與趨勢；	講述、討論	實作、報告、上課表現
4	4. 能夠理解並實際運用探索未來的基本方法；	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
5	5. 能夠對社會變遷及趨勢的影響，發展較具前瞻性的看法；	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
6	6. 能夠對未來學感到興趣，建立預期未來的習慣，發展未來取向的思維，並建立思考與創造未來的信念。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	為什麼要想像未來？	
3	102/09/30~ 102/10/06	如何想像未來？未來探索工具概論	
4	102/10/07~ 102/10/13	過去與現在：淺談價值與假設	
5	102/10/14~ 102/10/20	工作的未來	
6	102/10/21~ 102/10/27	教育與學習的未來	
7	102/10/28~ 102/11/03	未來意像	
8	102/11/04~ 102/11/10	愛情、家庭與婚姻制度的未來	
9	102/11/11~ 102/11/17	科學與科技的角色	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	隱私的未來	
12	102/12/02~ 102/12/08	演講：講者待邀	
13	102/12/09~ 102/12/15	民主與國家制度的未來	
14	102/12/16~ 102/12/22	人與環境的未來	
15	102/12/23~ 102/12/29	期末報告與討論：個人未來	
16	102/12/30~ 103/01/05	期末報告與討論：台灣未來	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告與討論：全球未來	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>評量方式以期中與期末報告為主，輔以個人課堂參與、作業、測驗、及同儕回饋： 期中報告：為個人作業，實際蒐集並分析周遭之未來意象，寫成書面報告，報告中應能提出實證資料背後所隱藏之價值與假設； 期末報告：則以小組方式進行，各組依興趣擇定以30年後之未來的相關主題後，需蒐集文獻資料，應用課堂所學之未來學工具進行分析，並撰寫書面報告，於期末做課堂口頭報告； 圖書館作業：依照教師指示，至圖書館實際進行書籍、期刊、報紙、雜誌等資料蒐集； 隨堂測驗：課堂中依照該週進度，進行隨堂抽考，約二~三次； 平時成績：出席及課堂參與； 同儕回饋：對於其他同學作業之回饋與建議狀況。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>教師指定閱讀</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業 篇數</p>	<p>2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈圖書館作業+同儕回饋〉：15.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>