

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	玉文化與生活價值	授課 教師	黃建淳 HUANG JIANN-CHEN
	THE CULTURE OF JADE AND LIFE VALUE		
開課系級	共同科－文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。 二、培養知識管理與文化創意之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文創產業知識的應用能力。 B. 語文表達能力。 C. 歷史詮釋能力。 D. 文獻解讀能力。 E. 媒體傳播應用能力。 F. 美學鑑賞與應用能力。 G. 創意思考能力。			
課程簡介	藉歷史文物的文化內涵，訓練學生思考歷史性關鍵問題的能力，從而體認出歷史時空的人文意義和文化價值。		
	Through studying the culture connotation of the Chinese historic artifacts, students are training to be capable of thinking about causes to the historic key points in the artifacts, so that they could realize the heritage significance and culture value of historic artifacts, and enhance themselves the capability of appreciating and enjoying the cultural splendor of historic artifacts.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提供相關的歷史文物，側重原件上手教學，藉零距離的考察分析，援助於對古器物基礎史觀的建構。	The course, starting with some relevant historic artifacts, focuses on teaching with the artifacts of real thing by investigating those face to face. It could help students building up the basic historic view of ancient artifacts.	C2	ABCD F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供相關的歷史文物，側重原件上手教學，藉零距離的考察分析，援助於對古器物基礎史觀的建構。	講述、賞析、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	古玉美術與生活歷史互為表裡的關聯性	
2	102/09/23~ 102/09/29	玉文化的人文價值	
3	102/09/30~ 102/10/06	古玉中的神話傳奇	
4	102/10/07~ 102/10/13	圖騰崇拜及天人合一的考察	
5	102/10/14~ 102/10/20	古玉中的呈現的性別崇拜	
6	102/10/21~ 102/10/27	祀與戎的美術賞析	
7	102/10/28~ 102/11/03	古玉美術所反映的生活紀實	
8	102/11/04~ 102/11/10	收藏家講座	
9	102/11/11~ 102/11/17	君子比德於玉的人文素養	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	意念化所表現的神性動物及其應用	
12	102/12/02~ 102/12/08	漢玉中神仙思想的文化內涵	

13	102/12/09~ 102/12/15	形制的改變即生活的改變	
14	102/12/16~ 102/12/22	佛教藝術的文化內涵	
15	102/12/23~ 102/12/29	文房清玩的風雅	
16	102/12/30~ 103/01/05	學人專題講座	
17	103/01/06~ 103/01/12	博物院館觀摩教學	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1、平時成績之評量，係以出席率為主。 2、二篇作業，務須按時上傳，逾期恕不受理，並以缺交處理。	
教學設備		投影機、其它(實物投影機)	
教材課本		《中國考古文物之美》（臺北：光復書局，1994年1月），共1-9冊。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	