

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	愛情義理學	授課 教師	辜琮瑜 CHUNG YU KU
	THEORY OF CHINESE LOVE		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。</p> <p>B. 語文表達能力。</p> <p>C. 歷史詮釋能力。</p> <p>D. 文獻解讀能力。</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>G. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	<p>以開放而多元的思維，對生命中的愛情課題，進行對話與探索。 每週設定一個與愛情相關的主題，從不同的面向予以闡釋，結合哲學家咖啡館的對話形式，提供學生自我覺察、理解與分析之能力訓練。 從中國人的愛情觀，到西方的模式；從傳統的倫理架構，到當代人的對應系統，建構學生的愛情義理學。進而就學生在現實生活的經驗進行反思，為自己的愛情觀進行框架解構，以及本質義上的再建構。</p>		
	<p>By open mind and pluralistic thinking model, to proceed dialogue and exploration about the topics of love. Setting different related topics to many aspects of love every week, combined forms of dialogue from philosopher's cafe to provide students with self-awareness, the ability to understand and analyze. From the Chinese outlook of love, to the Western model, and the ethical framework from traditional to the contemporary system, students can construct the meaning of love, and apply on the real life experience.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生思維、檢視、分析、判斷、抉擇與善待自我、他人情感之能力。	Develop students' thinking, viewing, analysis, judgment, decision-making and treat ourselves, others emotional capabilities.	C6	BFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生思維、檢視、分析、判斷、抉擇與善待自我、他人情感之能力。	討論、模擬、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	愛情是義？還是情？關於愛情的義理進路	
2	102/09/23~ 102/09/29	愛情之關係課題	
3	102/09/30~ 102/10/06	愛情與哲學--愛情之義理範疇	
4	102/10/07~ 102/10/13	誰影響了你的愛情哲學？（觀點與架構）	
5	102/10/14~ 102/10/20	愛情課題之自愛與愛人	
6	102/10/21~ 102/10/27	愛情課題之專注與分歧	
7	102/10/28~ 102/11/03	愛情課題之健康與病態	
8	102/11/04~ 102/11/10	愛情課題之佔有與掌控	
9	102/11/11~ 102/11/17	愛情課題之嫉妒與包容	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	愛情課題之：愛情有什麼道理？	
12	102/12/02~ 102/12/08	愛情課題之單戀與一廂情願	

13	102/12/09~ 102/12/15	愛情課題之永恆不變與無常變動	
14	102/12/16~ 102/12/22	愛情課題之寬容、忍耐與妥協	
15	102/12/23~ 102/12/29	愛情課題之負擔與犧牲	
16	102/12/30~ 103/01/05	愛情課題之恐懼與焦慮	
17	103/01/06~ 103/01/12	愛情大考題：分手	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程以對話、溝通為基本上課模式，欲選修此課程之學生，需投入每週設定之課題，積極參與討論。 另不定期擇題提供學生反思檢視之書寫。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教案，另以對話為主		
參考書籍	愛情的22個關鍵詞/作者：洪啟嵩/2005年11月初版/英屬蓋曼群島網路與書股份有限公司台灣分公司出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈參與對話之投入狀況〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		