

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一俄語	授課 教師	劉皇杏 LIU HWANG-SHING
	RUSSIAN (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFUXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。 二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。 三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。 四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備俄語聽、說、讀、寫、譯的能力。 B. 具備基本的商務俄文知識。 C. 通過俄語檢定一級考試。 D. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。			
課程簡介	本科目為俄語基礎綜合性課程，教導基礎文法概念之應用及俄語字彙；培養學生具有聽、說、讀、寫之基本俄語能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。		C1	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在使學生掌握俄語發音、基礎語法及詞彙的應用，並使其具有聽、說、讀、寫的基本知識和初步的語言交際能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	俄文字母書寫及發音練習	
2	102/09/23~ 102/09/29	第一課	
3	102/09/30~ 102/10/06	第二課	
4	102/10/07~ 102/10/13	第二課	
5	102/10/14~ 102/10/20	第三課：談談關於自己(Расскажите о себе)	
6	102/10/21~ 102/10/27	第三課：談談關於自己的家庭(Расскажите о своей семье)	
7	102/10/28~ 102/11/03	第四課：我的朋友們(Мои друзья)	
8	102/11/04~ 102/11/10	第四課：我的朋友們(Мои друзья (II))	
9	102/11/11~ 102/11/17	總複習	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第五課：我的一天(Мой день)	
12	102/12/02~ 102/12/08	第五課：我的一天(Мой день (II))	

13	102/12/09~ 102/12/15	第六課：在食品商店(В магазине «Продукты»)	
14	102/12/16~ 102/12/22	第六課：在食品商店(В магазине «Продукты» (II))	
15	102/12/23~ 102/12/29	第七課：聖彼得堡(Санкт-Петербург)	
16	102/12/30~ 103/01/05	第七課：聖彼得堡(Санкт-Петербург (II))	
17	103/01/06~ 103/01/12	總複習	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.Беликова Л.Г.,Шутова Т.А. Русский язык: первые шаги. Часть 1. СПб.: Изд. Санкт-Петербургского уни-та. 2003. 2.S.Khavronina, A.Shirochenskaya. Russian in exercises. 俄文練習, 中央圖書出版社	
參考書籍		1. 蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北：敦煌, 2004年9月	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	