

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語會話 (四)	授課 教師	賈瑪莉 MARIA ANTONIA GARCIA MARTINEZ
	SPANISH CONVERSATION (IV)		
開課系級	西語四 E	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB4E		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	<p>(中) 此課程的主要目標是提供學生在口說方面,能有效使用西班牙文.同時擴充字彙及更廣泛使用同義及反義字彙.從學生之前所學習過的課程裡,從旁協助及引導他們如何運用自己的東西.藉此口語練習以修正學生的文法錯誤.</p>		
	<p>This course aims to offer the students the possibility to make a functional use of the Spanish oral language, while developing new vocabulary and making a wider use of the synonym and antonym recourses, particularly in the cultivated, urban and colloquial levels.</p> <p>Key models will be offered by the professor to exploit the theoretical knowledge they got in different former courses, in order to transform them into practical oral recourses, as well as to clean their Spanish language from the mistakes the students have carried from former levels to the fourth academic year</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量,練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯.	1. Students will be able to make a functional use of the oral Spanish language, while widening their vocabulary, particularly in the cultivated, urban and colloquial levels, without transferring features from the Chinese or the English languages	C3	ABCDE
2	2 課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能.	2. Students will be able to get skilled into the practical use of the oral Spanish language, by carrying out in class oral home-planned and spontaneous exercises particularly in the cult and in the colloquial ground	C4	ABCDE
3	3 學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.	3. Students will be able to produce good level conversations in common and, particularly, in cultured, urban and colloquial Spanish	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量,練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、文化知識	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、課堂參與
2	2 課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、文化知識	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、課堂參與

3	3 學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決、文化知識	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、課堂參與
---	--------------------------------	--------------------------	----------------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Presentación de la Asignatura	
2	102/09/23~ 102/09/29	1. Situaciones	
3	102/09/30~ 102/10/06	1. Situaciones	
4	102/10/07~ 102/10/13	1. Situaciones	
5	102/10/14~ 102/10/20	2. Argumentos	
6	102/10/21~ 102/10/27	2. Argumentos	
7	102/10/28~ 102/11/03	2. Argumentos	
8	102/11/04~ 102/11/10	3. Temas Difíciles	
9	102/11/11~ 102/11/17	3. Temas Difíciles	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Película	

12	102/12/02~ 102/12/08	Película	
13	102/12/09~ 102/12/15	4. Inventa Cuentos	
14	102/12/16~ 102/12/22	4. Inventa Cuentos	
15	102/12/23~ 102/12/29	4. Inventa Cuentos	
16	102/12/30~ 103/01/05	5. Adivinanzas	
17	103/01/06~ 103/01/12	5. Adivinanzas	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1 學生在口語上將能有效使用西班牙文,同時增加字彙量.練習各種情境下的口說,而不需透過英文或中文的轉譯. 2 課堂上的練習及課後的作業讓學生能夠獲得西語口語上的技能. 3 學生能夠擁有良好的會話程度,特別是在培養西語的口語能力.		
教學設備	電腦、投影機、其它(本書的主題)		
教材課本	María Rosa López, "Hablemos en Clase", Madrid, 2008: Editorial Edinumen,		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		