

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西文辭彙及閱讀(二)	授課 教師	林盛彬 LIN SHENG-BIN
	SPANISH LEXICON AND READING (II)		
開課系級	西語三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程是以增進學生閱讀及詞彙能力為教學重點，以精選的西班牙文短篇故事為教材，並配合閱讀各種題材的報導，以增進學生詞彙量並使學生能與現今的西語世界接軌。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help the students to increase their capacity of the reading and quantity of the vocabulary. We choose the original Hispanic texts by means of which we offer beforehand a variety of topics to the students in order that they can have an wide knowledge of the current world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程是以增進學生閱讀及詞彙能力為教學重點，以精選的西班牙文短篇故事為教材，並配合閱讀各種題材的報導，以增進學生詞彙量並使學生能與現今的西語世界接軌。	The purpose of this course is to help the students to increase their capacity of the reading and quantity of the vocabulary. We choose the original Hispanic texts by means of which we offer beforehand a variety of topics to the students in order that they can have an wide knowledge of the current world.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程是以增進學生閱讀及詞彙能力為教學重點，以精選的西班牙文短篇故事為教材，並配合閱讀各種題材的報導，以增進學生詞彙量並使學生能與現今的西語世界接軌。	講述、討論、賞析、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introducción del curso I.	
2	102/09/23~ 102/09/29	Introducción del curso II.	
3	102/09/30~ 102/10/06	Lectura 1: El amigo de Él y Ella. /Ética	
4	102/10/07~ 102/10/13	Lectura 1: El amigo de Él y Ella. / Trabajo, paro, empleo	
5	102/10/14~ 102/10/20	Lectura 2: Génesis. / Crisis económica	
6	102/10/21~ 102/10/27	Lectura 3: El fisionomista. / Ecología	
7	102/10/28~ 102/11/03	Lectura 4: La noche larga. / Sociedad	
8	102/11/04~ 102/11/10	Lectura 5: El banquete. / Salud y medicina	
9	102/11/11~ 102/11/17	Lectura 5: El banquete. / Gastronomía	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Lectura 6: La peste. / Política nacional	
12	102/12/02~ 102/12/08	Lectura 7: Bebiendo de esa sed. / Política internacional	

13	102/12/09~ 102/12/15	Lectura 8: El forastero y el candelabro de plata. /Cultura	
14	102/12/16~ 102/12/22	Lectura 9: El lobito de Sierra Morena. / Arte	
15	102/12/23~ 102/12/29	Lectura 10: Baby H.P. / Cine	
16	102/12/30~ 103/01/05	Trabajo colectivo	
17	103/01/06~ 103/01/12	Trabajo colectivo	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課堂上請勿用餐, 也不使用智慧型或一般型手機。 2.曠課超過三次者, 敬請退選。		
教學設備	電腦		
教材課本	Textos literarios y ejercicios, Nivel Medio II, Universidad de Alcalá, Madrid:Anaya.		
參考書籍	El País, El Mundo y otras fuentes digitales		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		