

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文（一）	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB2C		
系（所）教育目標			
一、強化西語基礎能力及人文素養。 二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。 三、培育學生深造西語能力。 四、培育學生自主學習能力。			
系（所）核心能力			
A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。 B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。 C. 具備基本筆譯之能力。 D. 具備西語國家文化、文學的知識。 E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。			
課程簡介	本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。		
	This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。	Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.	C3	ABCDE
2	練習各種書寫格式和文類。	Produce compositions in various formats and genres.	C3	ABCDE
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	Develop communicative skills in Spanish.	C3	ABCDE
4	運用寫作工具組織匯整資料。	Employ writing tools for organize information.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型等之運用。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
2	練習各種書寫格式和文類。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率
4	運用寫作工具組織匯整資料。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes (1)	
2	102/09/23~ 102/09/29	Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes (2)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Control n.º 1 (1.ª tarea de composición)	
4	102/10/07~ 102/10/13	Repaso del control n.º 1	
5	102/10/14~ 102/10/20	Textos breves: anuncios, avisos, notas, mensajes (3)	
6	102/10/21~ 102/10/27	La narración (1)	
7	102/10/28~ 102/11/03	La narración (2)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Control n.º 2 (2.ª tarea de composición)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Repaso del control n.º 2	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	La descripción (1)	
12	102/12/02~ 102/12/08	La descripción (2)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Control n.º 3 (3.ª tarea de composición)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Repaso del control n.º 3 (tarea de composición)	
15	102/12/23~ 102/12/29	La descripción (3)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Control n.º 4 (4.ª tarea de composición)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Repaso del control n.º 4	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 每堂課點名，缺課三分之一者即扣考。 2. 作業請依授課進度表所註明的日期，按時繳交。 3. 報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alvarez, Myriam y Alvarez Martinez, Maria Angeles, en Escritura, Madrid, Anaya, 2011 (2a ed.).		
參考書籍	Carmen Arnal, Araceli Ruiz de Garibay, Escribe en español, SGEL		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業成績〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		