

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文翻譯 <hr/> ENGLISH TRANSLATION	授課教師	鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
開課系級	英文四 E <hr/> TFLXB4E	開課資料	必修 上學期 2學分
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。 B. 培養學生語文邏輯分析和批判能力。 C. 具備英語媒體之理解能力。 D. 加強職場英文能力。 E. 培養語言學與英語教學之專業能力。 F. 培養英美文學與社會、文化和歷史脈絡鑑賞能力。 			
課程簡介	本課程為一門實作課，讓學生充分練習英文翻譯，藉由熟悉翻譯原則、練習翻譯各領域文章，讓學生習得翻譯技巧。		

	This course aims to develop students' skills in English translation. By familiarizing themselves with principles of translation and practicing translating articles on different topics, students will acquire the skills in translation.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉翻譯原則與技巧。	Students will familiarize themselves with the principles and skills of translation.	C3	ABD
2	學生能夠翻譯不同主題文章。	Students will be able to translate articles on different topics.	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉翻譯原則與技巧。	講述、討論	紙筆測驗、實作
2	學生能夠翻譯不同主題文章。	講述、討論	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節放假	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程說明與分組，課堂翻譯練習。	
3	102/09/30~ 102/10/06	小組報告I：PP. 34-41，課堂翻譯練習。交作業一。	
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日放假	
5	102/10/14~ 102/10/20	小組報告II：PP. 42-47，檢討作業一，課堂翻譯練習。交作業二。	
6	102/10/21~ 102/10/27	小組報告III：PP. 48-54，檢討作業二，課堂翻譯練習。交作業三。	
7	102/10/28~ 102/11/03	小組報告IV：PP. 55-62，檢討作業三，課堂翻譯練習。交作業四。	
8	102/11/04~ 102/11/10	小組報告V：PP. 64-69，檢討作業四，課堂翻譯練習。交作業五。	
9	102/11/11~ 102/11/17	小組報告VI：PP. 70-77，檢討作業五，課堂翻譯練習。	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	檢討期中考	
12	102/12/02~ 102/12/08	小組報告VII：PP. 78-82，課堂翻譯練習。交作業六。	

13	102/12/09~ 102/12/15	小組報告VIII：PP. 84-90，檢討作業六，課堂翻譯練習。交作業七。	
14	102/12/16~ 102/12/22	小組報告IX：PP. 91-97，課堂翻譯練習，檢討作業七。交作業八。	
15	102/12/23~ 102/12/29	小組報告X：PP. 98-103，檢討作業八，課堂翻譯練習。交作業九。	
16	102/12/30~ 103/01/05	小組報告XI：PP. 104-110，檢討作業九，課堂翻譯練習。交作業十。	
17	103/01/06~ 103/01/12	小組報告XII：PP. 111-118，檢討作業十，課堂翻譯練習。	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	準時繳交作業，不接收遲交，不可使用翻譯軟體，一經發現，該份作業零分。每週點名。平時評量包含兩種：一是作業佔30%，另一是課堂中翻英練習佔10%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	新編譯藝譚。黃邦傑著。台北：書林出版社。2006。		
參考書籍	字典，勿使用電子辭典或翻譯機。		
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		