

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 英美散文選讀  | 授課<br>教師 | 錢欽昭<br>CHIN-JAU CHYAN |
|  | ENGLISH LITERARY PROSE                              |          |                       |
| 開課系級   | 英文二P  | 開課<br>資料 | 選修 上學期 2學分            |
|  | TFLXB2P   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| <p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |   |          |                       |
| 系（所）核心能力   |   |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。</li> <li>B. 培養學生語文邏輯分析和批判能力。</li> <li>C. 具備英語媒體之理解能力。</li> <li>D. 加強職場英文能力。</li> <li>E. 培養語言學與英語教學之專業能力。</li> <li>F. 培養英美文學與社會、文化和歷史脈絡鑑賞能力。</li> </ol>  |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本課程乃適合英文系大二程度的閱讀課。透過題材多樣化的選文，增進學生英語閱讀的廣度與深度。</p> |          |                       |

|  |  |
|--|--|
|  | This is an intensive English reading course. Students are expected to read a selection of challenging essays so as to sharpen their reading skills and enlarge their vocabulary. |
|--|--|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---|------|----------|
|    |                           |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 培養閱讀習慣，磨練閱讀技巧，探討英美社會與文化議題 | The course aims to develop students' English reading skills and improve their understanding of contemporary social and cultural issues. | A5   | ABDF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法     | 評量方法         |
|----|---------------------------|----------|--------------|
| 1  | 培養閱讀習慣，磨練閱讀技巧，探討英美社會與文化議題 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                           |          |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | holiday, no class   |    |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | Orientation         |    |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | Chapter 1           |    |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | holiday, no class   |    |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | Chapter 2           |    |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | Chapter 3           |    |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | Chapter 4           |    |
| 8  | 102/11/04~<br>102/11/10 | Chapter 4           |    |
| 9  | 102/11/11~<br>102/11/17 | Chapter 5           |    |
| 10 | 102/11/18~<br>102/11/24 | 期中考試週               |    |
| 11 | 102/11/25~<br>102/12/01 | TBA                 |    |
| 12 | 102/12/02~<br>102/12/08 | Chapter 6           |    |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15   | Chapter 6 |  |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22   | Chapter 7 |  |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29   | Chapter 7 |  |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05   | Chapter 8 |  |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12   | Chapter 8 |  |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19   | 期末考試週     |  |
| 修課應<br>注意事項  | Non-English major students must consult instructor before taking this course.   |           |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |           |  |
| 教材課本         | The Norton Sampler, 8th Ed.   |           |  |
| 參考書籍         |   |           |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |           |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈Group Report〉：20.0 %   |           |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |           |  |