

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 日文 (二) | 授課 教師 | 李麗雲 LEE, LI-YUN |
| | JAPANESE (II) | | |
| 開課系級 | 英文二A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFLXB2A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。 | | |
| | Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。 | Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I. | P6 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | 在初級日語的基礎架構下加強理解及應用，課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 第十一課 今朝六時に起きました。 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 第十一課 今朝六時に起きました。 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 第十一課 今朝六時に起きました。 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 第十二課 私は日本料理を食べたいです。 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 第十二課 私は日本料理を食べたいです。 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 第十二課 私は日本料理を食べたいです。 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 第十三課 すみません、もう一度言ってください。 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 第十三課 すみません、もう一度言ってください。 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 第十三課 すみません、もう一度言ってください。 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 第十四課 高雄の大学で英語を勉強しています。 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 第十四課 高雄の大学で英語を勉強しています。 | |
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 第十五課 遅刻してはいけません。 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 第十五課 遅刻してはいけません。 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 第十六課 料理はどれもおいしそうです。 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 第十六課 料理はどれもおいしそうです。 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 第十六課 料理はどれもおいしそうです。 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 輕鬆學活的日語 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 淡江大學外國語文學門 日本語 淡江大學日本語文學系編印 | | |
| 參考書籍 | 大家的日本語 大新書局發行 新文化日本語 大新書局發行 來學日本語 尚昂文化發行 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度與表現〉：10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |