

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                                 |
|---|---|----------|---------------------------------|
| 課程名稱  | 大學學習  | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>沈斯瑩<br>SHEEN SY-YNG |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY  |          |                                 |
| 開課系級  | 英文一 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                      |
|   | TFLXB1A   |          |                                 |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                                 |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>  |   |          |                                 |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                                 |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                                 |
| 課程簡介  | <p>建立大一新生對大學,大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識<br/>                 協助大一新生對自我學習,心理,生涯與社會適應等方面的認識<br/>                 整合學校各項資源,協助大一新生對大學學習及生活做好準備<br/>                 培養學生俱備適應大學學習及生活所需的各項能力</p>      |          |                                 |
|   | <p>This course prepares freshmen for university life by helping them to know about their majors, their learning strategies, and their strategies of adjusting to the new environment.</p> |          |                                 |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養   |
| 1  | 建立對大學,大學生及其應具備基本能力的認識/認識本系之教育目標,辦學特色/瞭解自我學習狀況並有效運用各類學習策略/瞭解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧/瞭解並善用學校各項資源/提升對大學生涯規劃與探索的能力/對大學學習做好準備 | This course prepares freshmen for university life by helping them to know about their majors, their learning strategies, and their strategies of adjusting to the new environment. | A6   | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法             | 評量方法    |
|----|---|------------------|---------|
| 1  | 建立對大學,大學生及其應具備基本能力的認識/認識本系之教育目標,辦學特色/瞭解自我學習狀況並有效運用各類學習策略/瞭解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧/瞭解並善用學校各項資源/提升對大學生涯規劃與探索的能力/對大學學習做好準備 | 講述、討論、實作、參訪、問題解決 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註  |
|----|-------------------------|---------------------|-----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 課程介紹                | 導師  |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 本校法規,線上課程宣傳         | 導師  |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 認識校園資訊服務            | 資訊處 |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 圖書館利用素養 - 認識圖書館     | 圖書館 |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 圖書館利用素養 - 善用電子資源    | 圖書館 |

|              |   |                       |        |
|--------------|---|-----------------------|--------|
| 6            | 102/10/21~<br>102/10/27   | 社團活動你我他               | 課外活動組  |
| 7            | 102/10/28~<br>102/11/03   | 遇見真實的自己 - 團體施測        | 諮輔組    |
| 8            | 102/11/04~<br>102/11/10   | 認識文錙藝術中心              | 文錙藝術中心 |
| 9            | 102/11/11~<br>102/11/17   | 本系相關訊息介紹與專業課程之學習指導    | 導師     |
| 10           | 102/11/18~<br>102/11/24   | 期中考試週                 |        |
| 11           | 102/11/25~<br>102/12/01   | 協助學生進行本系課程以外之學習選擇與規劃  | 導師     |
| 12           | 102/12/02~<br>102/12/08   | 瞭解自己的真實 - 團體解測        | 諮輔組    |
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15   | 彩繪青春 - 大學生生涯探索        | 諮輔組    |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22   | UCAN - You can do it  | 諮輔組    |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29   | 彈性課程                  |        |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05   | 對學生進行生活,心理,生涯等方面之相關輔導 | 導師     |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12   | 課程總結,成果驗收             | 導師     |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19   | 期末考試週                 |        |
| 修課應<br>注意事項  | 課程僅有通過與不通過兩種結果,通過與否取決於出席率及作業是否按時繳交  |                       |        |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                       |        |
| 教材課本         |   |                       |        |
| 參考書籍         |   |                       |        |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                       |        |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈作業〉：50.0 %   |                       |        |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                       |        |