

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀 (一)	授課 教師	顧錦芬 KU CHIN-FEN
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (I)		
開課系級	日文三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXB3B		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	文學作品的讀解有別於一般文章閱讀。 本課程以日本文學名著中適合大三同學程度的文章進行解說，同時教授學生自行閱讀與理解文學作品的具體可行之方法，包括利用字典，網路，以及文法的推敲技巧等，且每人皆須發表，以實際體會讀解的方法。必要時輔以影片教學。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。		A5	CEFG
2	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。		A5	CEFG
3	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。		A5	CEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	培養學生閱讀賞析日本文學名著的能力，進而瞭解日本文學之內涵。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	教學計畫 / MOODLE平台介紹, 分組分配發表範圍	
2	102/09/23~ 102/09/29	日本童謠詩	
3	102/09/30~ 102/10/06	宮澤賢治作家介紹 / 詩作	
4	102/10/07~ 102/10/13	宮澤賢治「注文の多い料理店」	
5	102/10/14~ 102/10/20	宮澤賢治「注文の多い料理店」	
6	102/10/21~ 102/10/27	志賀直哉「清兵衛と瓢箪」	
7	102/10/28~ 102/11/03	志賀直哉「清兵衛と瓢箪」	
8	102/11/04~ 102/11/10	井伏鱒二「山椒魚」	
9	102/11/11~ 102/11/17	井伏鱒二「山椒魚」	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	川端康成「伊豆の踊り子」 (V)	
12	102/12/02~ 102/12/08	川端康成「伊豆の踊り子」	

13	102/12/09~ 102/12/15	川端康成「伊豆の踊り子」	
14	102/12/16~ 102/12/22	川端康成「伊豆の踊り子」+森鷗外「高瀬舟」(V)	
15	102/12/23~ 102/12/29	森鷗外「高瀬舟」	
16	102/12/30~ 103/01/05	森鷗外「高瀬舟」	
17	103/01/06~ 103/01/12	森鷗外「高瀬舟」	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		不定期全班口頭點名，缺課紀錄滿3次平時成績零分。遲到滿3次算一次缺課。以上規定若是「公假，喪假，重大緊急傷病等」不可抗力原因可除外。	
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	